



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Азовский гуманитарно-технический колледж»

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2025г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «АГТК»  
Чердниченко И.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*государственного бюджетного профессионального образовательного*  
*учреждения Ростовской области*  
*«Азовский гуманитарно-технический колледж»*  
*(ГБПОУ РО «АГТК»)*  
*за 2024 год*

## Содержание

<b>Преамбула</b>	3
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</b>	4
<b>2. Система управления образовательным учреждением</b>	6
<b>3. Содержание подготовки специалистов</b>	9
3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям.	9
3.2 Структура контингента обучающихся.	15
3.3 Результаты приема в ГБПОУ РО «АГТК», характеристика и динамика изменения состава.	18
3.4 Содержание и организация контроля.	19
3.5 Характеристика системы управления качеством обучения.	25
3.6 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройство выпускников.	27
<b>4. Организация учебного процесса.</b>	29
4.1 Порядок организации учебного процесса.	29
4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность.	32
<b>5. Условия реализации профессиональных образовательных программ.</b>	34
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	34
5.2 Учебно-методическая работа.	36
5.3 Информационно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.	45
5.4 Учебно-материальная база.	48
5.5 Социально-бытовые условия.	54
5.6 Финансовое обеспечение учреждения.	55
<b>6 Организация воспитательной работы.</b>	56
<b>Приложение 1 Кулешовский филиал</b>	76
<b>Перспективы и планы развития</b>	109

## Преамбула

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ст. 29 Информационная открытость образовательной организации, п.3, ч.2
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации. (в редакции приказа от 14.12.2017, № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12-2013 г. № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Положением о проведении самообследования в ГБПОУ РО «АГТК», утвержденного приказом директора № 42-ОД от 01.02.2024 года.

Цель:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа.
- получение объективной оценки деятельности колледжа педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- результаты государственной итоговой аттестации
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество библиотечно - информационного обеспечения;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- основные направления воспитательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже;
- стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся;
- финансово-экономическая деятельность;
- развитие материально- технической базы за отчетный период.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование проводилось с 25.03.2025 года по 12.04.2025 года и осуществлялось в несколько этапов:

1. Принятиерешения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов; (№65 ОД от 25.03. 2025г.)

## 2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

## 3. Организационный:

- сбор информации – тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

## 4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка отчета по самообследованию;
- корректировка содержания;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете (протокол № 5 от 28.03.2024г.)
- размещение отчета на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

## 5. Рефлексия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы деятельности ГБПОУ РО «АГТК».

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «АГТК» были исследованы нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ обучающихся, воспитательная работа, финансово-экономическая деятельность. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте ГБПОУ РО «АГТК».

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ГБПОУ РО «АГТК» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 9 декабря 2016 года;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 213.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 22 апреля 2014 г. № 376;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 22 апреля 2014 г. № 383;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 5 февраля 2018 г. № 69;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 15 мая 2014 г. № 539;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 7 мая 2014 г. № 474;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ РО «АГТК»;

– Локальными нормативными актами колледжа.

Образовательная деятельность в колледже реализуется на основании

Лицензии регистрационный №: Л035-01276-61/00201677 от 23 июня 2015, срок действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № А007-01276-61/00977366 от 17 июня 2021 года, срок действия бессрочно.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №373 ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом колледжа на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область. От имени Ростовской области функции и полномочия учредителя ГБПОУ ПО «АГТК» осуществляет Министерство общего и профессионального развития Ростовской области. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ ГБПОУ РО «АГТК» создано на неопределенный срок.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников колледжа, социальных партнеров.

Главной целью управления колледжем является эффективная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки рабочих и специалистов по профессиям и специальностям колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и Общего собрания работников, и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание колледжа, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово -

хозяйственной деятельности колледжа, бухгалтерскую отчетность колледжа, и др., издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В учреждении формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, Уставом и локальными нормативными актами: Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет профилактики, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Структура, компетенции, порядок формирования органов управления колледжа, сроки полномочий и порядок их деятельности определены Уставом колледжа.

Основные задачи, функции и порядок работы Общего собрания, Совета колледжа, Педагогического совета, Попечительского совета, Методического совета, Совета профилактики, Студенческого совета, Совета родителей определяются Положениями об этих органах, утвержденных директором колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству. Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа Совета студентов и Родительского комитета. Круг решаемых вопросов определяется соответствующими Положениями.

В колледже действует внутренняя система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям: мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг содержания образования, мониторинг условий образовательной среды, мониторинг воспитательной среды, и др.

Администрацией колледжа осуществляется контроль над реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа, инструктивно-методическим материалам Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области действующему законодательству на период самообследования. В колледже действуют нормативные локальные акты, которые обновлены в соответствии действующими нормативно - правовыми документами. Все, действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется корректировка и пересмотр локальной нормативной базы.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии

с ФГОС СПО. Учебно-программная документация колледжа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

В колледже ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утвержденным директором колледжа. Обязанности работников определены должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль над реализацией планов, способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и качества образовательного процесса

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают 3 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, по административно-хозяйственной работе.

Учебный процесс возглавляет заместитель директора по учебной работе, подчиняющийся директору, который непосредственно координирует и контролирует работу педагогических работников, осуществляет непосредственное руководство подготовкой, организацией и контролем учебного процесса по всем формам обучения. Осуществляет контроль за качеством учебного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитательной работой в колледже руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит работой классных руководителей (кураторов), педагогов дополнительного образования и педагога - психолога, социального педагога.

Административно-хозяйственную работу возглавляет заместитель директора по АХЧ, подчиняющийся директору. Он обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.

Директор, заместители директора и руководители структурных подразделений проходят не реже 1 раза в 3 года аттестацию в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 08.09.2014 №613 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников государственных учреждений Ростовской области».

Основные направления и содержание работы для структурных

подразделений регламентированы Положениями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора колледжа.

**Вывод:** структура управления ГБПОУРО «АГТК» – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение главной цели – оказание качественных образовательных услуг, создание безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений.

### **3. Содержание подготовки специалистов**

#### **3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже профессиям и специальностям**

Согласно лицензии, действующей от 23.06.2015 г. (рег. № №: Л035-01276-61/00201677) колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по девяти основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.10 Туризм (углубленная подготовка);
- 43.02.14 Гостиничное дело (базовая подготовка);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка).

А также трем основным образовательным программам среднего профессионального образования в Кулешовском филиале:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка).

Реализация основной профессиональной образовательной программы в достаточной мере подкреплена необходимыми нормативными, учебно-методическими и информационными обеспечением:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о разработке рабочих программ ученых дисциплин, профессиональных модулей в ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о календарно-тематическом планировании в ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «АГТК».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Общеобразовательный цикл является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл реализуемых программ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Рекомендациями Минпросвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 01.03.2023 г. №05-592;
- Письмом Министерство просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной

части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Содержание и объем дисциплин, внесенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда и региона.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической

подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, при реализации предусматриваются следующие виды практик: практическая подготовка обучающихся (учебная) и практическая подготовка обучающихся (производственная).

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) состоит из двух этапов: практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Практическая подготовка обучающихся (учебная практика) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится концентрированно. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверке его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

### **Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей установленным требованиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование содержания</b>	<b>Выводы по данным внутренней экспертной оценки</b>
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО.
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС.	Учебный план реализуемых специальностей соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практической подготовки обучающихся (учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной)) в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки обучающихся (учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной)), указанные в учебных планах специальностей имеются в наличии. Рабочие программы и контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателями, социальными партнерами.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практической подготовки, методические материалы) ежегодно обновляются образовательной организацией с учетом потребностей работодателей, развития науки и техники, экономики, технологий и социальной сферы.
3	Наличие локальных нормативных актов по организации учебного процесса.	<p>В колледже имеются необходимые для организации учебного процесса локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о языках обучения в ГБПОУ РО «АГТК» по реализуемым образовательным программам;</li> <li>- Положение об отчислении, восстановлении, предоставления академического отпуска, переводе с очной образовательной программы на другую, предоставления повторного года обучения, приема на второй и последующий курсы обучения ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение об использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о расписании учебных занятий и консультаций в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в</li> </ul>

		<p>ГБПОУ РО «АГТК»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о квалификационном экзамене в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение об организации, выполнении и защите курсовой работы (проекта) в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РО «АГТК»;</li> <li>- Положение о практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «АГТК».</li> </ul>
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки.	Установлена рабочими учебными планами специальностей аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной.
5	Наличие документов по практической подготовке обучающихся.	Положение о практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «АГТК».
5.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки.
5.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Объемы времени, отводимые учебными планами на практическое обучение соблюдены.
6	Наличие дневников практической подготовки обучающихся (производственной (по профилю специальности) и преддипломной)).	Все обучающиеся проходили практическую подготовку (производственную (по профилю специальности) и преддипломную)) с обязательным заполнением отчетов. Отчеты с дневниками хранятся в архиве колледжа. Содержание отчетов и дневников практической подготовки соответствует заданию.
7	Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения.	Журналы учебных занятий в наличии. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
8	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам.
9	Общая оценка соответствует расписания учебному плану.	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных учебными планами специальностей.

**Вывод:** содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «АГТК» по реализуемым в колледже ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их

освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций обучающихся;
- количество победителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, выпускных квалификационных работ, отзывы о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

### **3.2 Структура контингента обучающихся**

В 2024 году ГБПОУ РО «АГТК» реализовывал основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования, среднего общего образования в очной и заочной формах обучения.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные программы по четырем укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, имеющим аккредитацию 08.00.00 Техника и технологии строительства, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00. Сервис и туризм.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемые Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в ГБПОУ РО «АГТК» финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В колледже не реализовывались программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (отсутствие данной категории обучающихся).

**Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «АГТК», в том числе с разбивкой по специальностям и профессиям на 31.12.2024г.**

Код	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии											Численность обучающихся на всех курсах	
		1 курс			2 курс			3 курс			4курс			
		Всего	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет средств областного бюджета		с полным возмещением стоимости обучения
<b>Очная форма обучения</b>														
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>25</b>	25	-	<b>22</b>	22	-	<b>22</b>	22	-	<b>21</b>	21	-	90
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	<b>50</b>	25	25	<b>41</b>	25	16	<b>37</b>	23	14	<b>30</b>	18	12	158
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<b>48</b>	48	-	<b>47</b>	47	-	<b>47</b>	47	-	<b>43</b>	34	9	185
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<b>23</b>	18	5	<b>23</b>	19	4	<b>19</b>	17	2	-	-	-	65
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	<b>30</b>	19	11	<b>25</b>	14	11	-	-	-	55
38.02.08	Торговое дело	<b>46</b>	20	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
43.02.10	Туризм	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	22	-	<b>25</b>	25	-	47
43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	22	-	<b>18</b>	16	2	40

43.02.16	Туризм и гостеприимство	<b>49</b>	49	-	<b>45</b>	45	-	-	-	-	-	-	-	94
<b>Всего по программам</b>		<b>241</b>	185	56	<b>208</b>	177	31	<b>194</b>	167	27	<b>137</b>	114	23	<b>780</b>
<b>Заочная форма обучения</b>														
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>15</b>	15	-	<b>15</b>	15	-	<b>14</b>	14	-	<b>15</b>	15	-	59
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<b>15</b>	15	-	<b>15</b>	15	-	<b>14</b>	14	-	<b>13</b>	13	-	43
<b>Всего по программам</b>		<b>30</b>	30	-	<b>30</b>	30	-	<b>28</b>	28	-	<b>28</b>	28	-	<b>116</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>271</b>	215	56	<b>238</b>	207	31	<b>222</b>	195	27	<b>165</b>	142	23	<b>896</b>

### 3.3 Результаты приема в ГБПОУ РО «АГТК», характеристика и динамика изменения состава.

Объем и структура приёма обучающихся в колледж на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Результаты приема (контрольные цифры приема) за 3 года приведены ниже:

Код и наименование профессии, специальности	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	очная форма	очная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>45</b>	<b>255</b>	<b>30</b>	<b>255</b>	<b>30</b>
<b>в том числе по профессиям:</b>	<b>50</b>		<b>65</b>		<b>65</b>	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		25		25	
43.01.09 Повар, кондитер	25		40		40	
<b>в том числе по специальностям:</b>	<b>190</b>	<b>45</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>190</b>	<b>30</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	15	25	15	25	15
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25		25		25	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	15	50	15	50	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20		20		20	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	15	20		20	
38.02.08 Торговое дело	0		0		20	
43.02.10 Туризм	25		0		0	
43.02.14 Гостиничное дело	20		0		0	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0		50		50	

**Вывод:** работа по формированию и сохранению контингента в колледже носит системный характер. Основные направления по формированию и сохранению контингента:

– профессиональная ориентация. Абитуриентам рассказывают об особенностях обучения в колледже, о сложностях и ответственности профессионального выбора. Со студентами-первокурсниками проводят экскурсии на практическую базу колледжа и социальных партнеров колледжа. Студенты

старших курсов участвуют в Днях здоровья, ярмарках профессий и других мероприятиях внутриколледжного и городского уровня;

- социально-психологическая адаптация. Студенты привыкают к новым условиям, преподавателям, требованиям. Признаками высокой адаптации считают осознание значимости будущей профессии, способность учиться самостоятельно без контроля со стороны взрослых, формирование доброжелательных отношений с преподавателями и однокурсниками;

- работа с неуспевающими студентами. Она включает индивидуальные беседы классного руководителя и администрации со студентами, беседы с родителями неуспевающих студентов, организацию родительских собраний с обсуждением вопросов успеваемости, проведение Советов профилактики с приглашением неуспевающих обучающихся и другие меры;

- участие студентов в предметных неделях. Такие мероприятия способствуют привитию любви к избранной профессии, повышению информированности студентов, расширению их кругозора;

- вовлечение студентов во внеаудиторную деятельность. Это могут быть концерты, конкурсы, конференции, олимпиады, волонтерское движение, спортивные мероприятия. Подобная активность раскрывает творческий потенциал, развивает познавательные способности, интеллект, стимулирует процесс самоактуализации и, в конечном итоге, способствует сохранению контингента студентов;

- работа по профилактике правонарушений. Включает обзорные лекции по уголовно-правовым отношениям среди студентов, семинары классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, проведение бесед со студентами по соблюдению правопорядка и другие меры;

- взаимодействие с преподавателями.

### **3.4 Содержание и организация контроля**

В современных условиях, когда процесс реформирования системы профессионального образования в Российской Федерации дополняется новыми направлениями модернизации профессиональной подготовки, активно развивающейся индустрии, предъявляются высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Для решения комплекса качественно новых задач руководством и педагогическим коллективом колледжа совершенствуются критерии, требования и формы контроля уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся и выпускников колледжа.

Система контроля и оценки качества знаний и профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в целом в ГБПОУ РО «АГТК» носит системный характер.

Контроль качества теснейшим образом приближен к учебному процессу на всех его этапах и во всех формах реализации; мониторинг осуществляется через использование различных форм контроля и оценки качества знаний:

– входной контроль обучающихся первого курса - проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж обучающихся, позволяет выстроить дальнейшую работу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

– текущий контроль – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по отметкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ свидетельствует о наличии систематического учета знаний обучающихся каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, малых педсоветов, педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала, по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, графические диктанты, практические творческие задания, викторины, семинары, устные и письменные опросы. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Рубежный контроль знаний и соблюдения требований учебного плана учебного процесса - проводится 2 раза за учебный год, 1 ноября и 1 марта соответственно.

Промежуточный контроль знаний и качества подготовки проводится в соответствии с календарным учебным графиком в формах, предусмотренных учебным планом и рабочими учебными программами;

Итоговый контроль, проводимый по результатам ГИА.

С 2021 года ГИА по некоторым специальностям и профессиям проводится в виде демонстрационного экзамена. Для реализации этой новой задачи проведена большая работа по реформированию всей системы обучения в колледже. Кардинально усилена практическая и инновационная составляющая процесса профессионального обучения, перестроена организация практической подготовки, переосмыслены цели и задачи практики в свете современных требований и задач.

Анализ системы контроля знаний и профессиональных компетенций обучающихся в колледже в процессе самообследования показал, что система контроля и оценки качества учебного процесса с целью определения действительного уровня профессиональной подготовки обучающихся, в полной мере соответствует требованиями ФГОС СПО, ОПОП по реализуемой профессии и специальности, актуальным запросам работодателей – социальных партнёров.

Анализ результатов входного контроля знаний и учебных компетенций обучающихся за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся в колледже, позволили выявить основные трудности, с которыми сталкиваются первокурсники: низкий уровень общей культуры, не достаточный для успешного освоения программы обучения в системе СПО, средний уровень учебной подготовки по базовым учебным дисциплинам, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности, дефицит общих трудовых навыков и продуктивной трудовой мотивации.

Последнее позволило выработать меры, направленные на скорейшую их адаптацию в учебном процессе:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержка с целью повышения роли обучающегося в процессе обучения;
- внедрение методик субъект - ориентированного обучения, максимально учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса,
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, применение новых форм организации образовательного процесса,
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, использование результатов анализа входного контроля качества образования, основанных на всесторонней диагностике вновь поступившего в колледж контингента, позволяет максимально эффективно построить учебный процесс и обеспечить подготовку компетентных, квалифицированных специалистов.

Текущий контроль знаний – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по текущим оценкам в журналах учебных занятий теоретического обучения и практической подготовки. Проводимый анализ является частью общего систематического контроля знаний обучающихся каждым преподавателем и мастером производственного обучения. Для выявления качества знаний и уровня усвоения учебного материала, по различным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разнообразные виды и формы проверочных работ, разработанных и утверждённых в рамках КОСов и КИМов, как неотъемлемой части учебно-планирующей документации. Содержание всех контрольных заданий и всех форм контроля находятся в строгом соответствии с требованиями ОПОП по данной профессии или специальности, с требованиями к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, сформулированными в ФГОС СПО.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, малых педсоветах, педагогическом совете.

Своеобразными реперными точками учебного процесса является рубежный контроль и промежуточный контроль успеваемости.

Рубежный контроль, проводимый 2 раза в год – 1 ноября и 1 марта текущего учебного года. Анализ результатов рубежного контроля позволяет объективно оценить сразу несколько параметров: текущую успеваемость, выполнение графика учебного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, динамику усвоения материала по результатам целевых учебных мероприятий, проводимых для коррекции базовых и специальных знаний отдельных групп обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации (сессии) по выносимым на аттестацию

дисциплинам проводится анализ результатов экзаменов и дифференцированных зачётов, зачётов, выполнения и защиты курсовых работ.

Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся также обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогических советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебному году показывает в целом стабильные результаты показателей качества знаний. Однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, что приводит к постоянному поиску эффективных методов и технологий, совершенствованию средств поддержания качества обученности студентов.

Результаты контрольных срезовых работ по направлениям подготовки в колледже приведены в таблице.

### **Результат срезых контрольных работ в рамках самообследования по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям**

#### **Специальности**

#### **Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Индекс и наименование учебной дисциплины	ФИО преподавателя	№ группы курса	Кол- во обучающихся по списку	Выпол няли СКР	% обучен - ности	% качества знаний	Сред ний балл
ОУД.03 История	Чапля Ю.Н.	21сэз 1курс	25	25	55,2	64	3,6
ОУД.07 Математика	Трубицина Т.В.	21сэз 1курс	25	17	45,3	40	2,9
ОП 01 Инженерная графика	Гарнец О.С.	20сэз 2курс	22	20	48	41	3,3
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	Карасев И.В.	20сэз 2курс	22	17	50	45,4	3,2
<b>Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)</b>							
ОУД.01 Русский язык	Синюха М.А.	23 оп 1 курс	25	25	60,5	82	3,8
ОУД 04 Обществознание	Гамбарян Г.Ю.	23 оп 1 курс	25	24	83	92	4,5
ОУД.01 Русский язык	Стадник Н.В.	24 оп 1 курс	24	23	37,5	8,3	3

ОУД 04 Обществознание	Чапля Ю.Н.	24 оп 1 курс	24	23	53	50	3,5
ОП 02 Электротехника и электроника	Архипова И.В.	21оп 2 курс	24	23	62	79,1	3,8
МДК 04.01 Организация работы диспетчерской службы на автомобильном транспорте	Лубенцова Е.А.	21оп 2 курс	24	21	59	62,5	3,7
ОП 02 Электротехника и электроника	Архипова И.В.	22оп 2 курс	20	20	47,6	35	3,4
МДК 04.01 Организация работы диспетчерской службы на автомобильном транспорте	Лубенцова Е.А.	22оп 2 курс	20	18	54,4	60	3,6
<b>Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>							
ОУД 07 Математика	Безклеткина Е.И.	7 тор 1 курс	24	17	39	21	3,0
ОУД 13 Математика	Абраменко Н.В.	7 тор 1 курс	24	23	48	37,5	3,4
ОУД 07 Математика	Безклеткина Е.И.	8 тор 1 курс	23	18	42	35	3,1
ОУД 13 Математика	Абраменко Н.В.	8 тор 1 курс	23	22	42	22	3,1
ОГСЭ.05 Психология общения	Муратова Н.С.	5тор 2 курс	20	19	52,6	50	3,5
ОП 01 Инженерная графика	Беркутова Л.Б.	5 тор 2 курс	20	18	39	20	3,0
ОГСЭ.05 Психология общения	Муратова Н.С.	6 тор 2 курс	21	19	48,1	38,1	3,3
ОП 01 Инженерная графика	Беркутова Л.Б.	6 тор 2 курс	21	20	48	29	3,3
<b>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>							
ОУД 07 Математика	Трубицина Т.В.	33 бух 1 курс	23	17	49,2	43,4	3,3

ОУД 08 Информатика	Кублицкая В.П.	33 бух 1 курс	23	19	48	35	3,3
ОП 01 Экономика организации	Костецкая Л.Ф.	32 бух 2 курс	20	17	76	75	4,2
ОП 12 Основы менеджмента и маркетинга	Баталова И.Е.	32 бух 2 курс	20	19	59	65	3,7
<b>Специальность 38.02.08 Торговое дело</b>							
ОУД 04 Обществознание	Гамбарян Г.Ю.	1 тд 1 курс	25	24	55	36	3,6
ОУД 08 Информатика	Колесниченко Е.В.	1 тд 1 курс	25	20	45	40	3,2
ОУД 04 Обществознание	Гамбарян Г.Ю.	2 тд 1 курс	21	19	48	43	3,4
ОУД 08 Информатика	Куценко Л.В.	2 тд 1 курс	21	17	41	33,3	3,0
<b>Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>							
ОП 02 Статистика	Баталова И.Е.	17 к 2 курс	19	17	47	42	3,3
ОП 07 Бухгалтерский учет	Калиниченко С.Н.	17 к 2 курс	19	19	45	37	3,2
ОП 02 Статистика	Баталова И.Е.	18 к 2 курс	11	11	42	27,2	3,1
ОП 07 Бухгалтерский учет	Калиниченко С.Н.	18 к 2 курс	11	9	63,2	64	3,8
<b>Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>							
ОУД 05 География	Гукова С.В.	3 тг 1 курс	24	20	65	79	3,9
ОУД 06 Иностранный язык	Крапивина О.С.	3 тг 1 курс	24	20	51,3	67	3,3
ОУД 05 География	Гукова С.В.	4 тг 1 курс	23	19	57	52	3,6
ОУД 06 Иностранный язык	Крапивина О.С.	4 тг 1 курс	23	19	59,4	74	3,7
СГ 07 География туризма	Игнатенко Ю.А.	2 тг 2 курс	23	23	73,3	100	4,2
ОП 07 Иностранный язык (второй)	Клюс О.Р.	2 тг 2 курс	23	22	74,2	78,2	4,2
СГ 07 География туризма	Игнатенко Ю.А.	1 тг 2 курс	23	23	72,1	100	4,3
ОП 07 Иностранный язык (второй)	Клюс О.Р.	1 тг 2 курс	23	22	85,3	96	4,5

### **Анализ проведённых срезовых контрольных работ**

В соответствии с приказом по колледжу №65-ОД от 28.03.2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года» в учебных группах 1-2 курсов были проведены контрольные срезовые работы по ОУД, ОП, ОГСЭ, МДК.

Анализ проведенных работ показал, что обучающиеся, в основном, подтвердили уровень теоретической и практической подготовки. При этом были выявлены пробелы в знаниях и умениях обучающихся. В связи с этим, при дальнейшем изучении и подготовке к промежуточной и итоговой аттестации преподавателям, в рамках учебных занятий и консультаций, следует уделить внимание этим вопросам.

В свою очередь необходимо:

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках теоретического обучения, а также постоянный тренинг по предупреждению ошибок при выполнении трудовых действий;
- при составлении графика учитывать проведения СКР в зависимости от объёма пройденного материала и учебного графика.

### **3.5. Характеристика системы управления качеством обучения**

Цели, задачи и направления внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется локальными актами и оперативно-планирующей документацией: Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ РО «АГТК», разработанном в соответствии с действующими нормативно-правовой документацией РФ в области профессионального образования и Уставом колледжа.

Внутренний мониторинг качества образования в колледже включает следующие направления:

- мониторинг уровня знаний абитуриентов;
- мониторинг качеств образовательного процесса;
- мониторинг качества обучения и обученности студентов;
- мониторинг внедрения и эффективности инновационной деятельности;
- мониторинг информации об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;
- мониторинг организации работы с персоналом;
- мониторинг работы цикловых комиссий;
- мониторинг качества условий образовательного процесса;
- мониторинг качества педагогической деятельности преподавателя;
- мониторинг воспитательной системы учебного заведения.

Внутренним мониторингом оценки качества образования является вид деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Целью мониторинга оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в

колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Объектом внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы колледжа: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность), образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля, сформированность общих и профессиональных компетенций, анализ внутренней системы качества образования, материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, и срезов знаний)

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре, марте в рамках рубежного контроля

- отчетов педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточной аттестации).

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращениями обучающихся, родителей, других граждан, организаций. Нормативы к критериям оценки качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива и принимаются обоснованные управленческие решения. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются, обсуждаются на методическом и педагогическом советах.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждена приказом директора колледжа. Формы, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией колледжа и утверждаются приказом. Материалы мониторингов размещаются на официальном сайте колледжа

**Вывод:** в колледже создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества, регламентирует порядок

функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

### **3.6 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройства выпускников.**

**Социальное партнёрство** предполагает сотрудничество учебного заведения с работодателями, службами занятости, родителями. Такое взаимодействие помогает упростить доступ к информации о рынке труда, учесть требования работодателей по содержанию подготовки специалистов, скорректировать учебные материалы и программы.

Для успешной реализации механизма социального партнёрства и трудоустройства выпускников важно соблюдать такие принципы, как равноправие сторон, уважение и учёт интересов сторон, заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях и другие.

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в колледже создана технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, использование информационных ресурсов сайта ГБПОУ РО «АГТК»;

- организация практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентация, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- проведение психологической подготовки: тренинги, формирование профессионального самосознания, тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально значимых качеств выпускника;

- стажировка выпускников, разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного карьерного роста выпускников. социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течении двух лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального рынка труда и трудоустройства выпускников колледжа, сбор информации результатах трудоустройства выпускников;

- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по профессии и специальности.

Совместно с предприятиями – социальными партнерами выработаны основные принципы, цели и задачи социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр карьеры.

Центр карьеры организует экскурсии и встречи с представителями предприятий (социальных партнеров колледжа) и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В работе Центра карьеры используется информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников.

В колледже разработана Программа долгосрочного сотрудничества с предприятиями социальными партнерами. Подготовка специалистов в колледже осуществляется с учётом мониторинга текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах (по видам экономической деятельности). Азова и Азовского района.

Для изучения регионального рынка труда проведены:

- конференция «Рынок труда Ростовской области в 2024 году»;

- круглые столы «Наука. Образование. Карьера», «Реализация ФГОС СПО: опыт, проблемы, решения», «Условия организации образовательного процесса с использованием элементов дуального обучения» с привлечением представителей ГКУ ЦЗН города Азова, предприятий и организаций г. Азова и Азовского района.

Для повышения эффективности сотрудничества и социального партнёрства, укрепления связи с работодателями:

- участвовать совместно с Колледжем в разработке учебных программ, профессиональных модулей, за счет часов вариативной части, для формирования профессиональных компетенций студентов необходимых работодателю. Участвовать совместно с колледжем в разработке профессиональных стандартов;

- участвовать в ежегодном обновлении ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки;

- участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки.

Разработаны и реализуются направления повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников:

- подготовка специалистов в колледже на основе реализации профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;

- приобретение в период обучения студентами выпускных групп дополнительных компетенций в сфере труда через освоение дополнительной рабочей профессии и (или) дополнительной профессиональной подготовки,

повышение квалификации, освоение дополнительных профессиональных программ в сфере информационных и коммуникационных технологий, а также профессиональной подготовки водителя автомобиля категории «В»;

– реализация возможности параллельного обучения студентами выпускных групп по заочной форме в колледже по освоению второй специальности; однопрофильных специальностей высшего профессионального образования.

Изучение потребности регионального рынка труда в специалистах среднего профессионального образования позволило заключить договоры о прохождении производственной практики и последующего трудоустройства выпускников:

– по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения – 8 строительных организаций;

– по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 7 СТО;

– по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 8 организаций города;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 10 организаций города;

– по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 7 организаций города;

– по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 5 туристических фирм;

– по профессии Повар, кондитер – 9 ресторанов и кафе.

Колледжем заключены договоры социального партнёрства с организациями и предприятиями г. Азова, Азовского района Ростовской области: АО СТОА «ДОНАВТОСЕРВИС», ООО «Юпитер», ООО «Туристическая фирма «Жемчужина Приазовья», ООО «ДонВояж», ООО «МЕЛЬПОМЕНА», ООО «SONO GRAND HOTEL», ООО «Азов-Тэк», ИП Носачева А.Ю. СТО «Пилот», АО «Тандер» Гипермаркет «МАГНИТ», ИП Стрижак Н.Н. СТО «Форсаж», Азовский филиал «Стрелка» ООО «Микрон-Промтехкомплект», ООО «АЗОВСТРОЙ», ООО «Азовская архитектурно-планировочная мастерская Ростоблжилпроект», ООО «ГАЗЕЛЬ», ООО «Южная Транспортная Компания», ООО «ЖилСтройПроект», ООО «ПРОФИЛЬ», ООО «АГРОАЗБУКА», ООО «Фаворит-Агро», ООО «АгроПрогресс-Дон», ООО «СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ», МБУ «Централизованная бухгалтерия» г. Азова, Отдел по строительству и архитектуре Администрации г. Азова, АО «Тандер» магазин «Магнит Косметик» № 936137.

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1 Порядок организации учебного процесса**

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом колледжа. Образовательная деятельность осуществляется на

государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса, который является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса. Графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. График в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение обучающихся и практическую подготовку, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. График учебного процесса, с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практической подготовки, разрабатывается на учебный год заместителем директора по УР, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса, а также размещается на официальном сайте колледжа. В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором Колледжа. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, между парами – 10 минут.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий. В колледже широко используются: интерактивные формы организации учебного процесса. Интерактивные формы, применяемые преподавателями колледжа: кейс- технологии, круглый стол, интерактивная экскурсия, фокус- группа, деловая игра, ролевая игра, учебные дискуссии, дебаты, тренинги. Интерактивное обучение развивает интеллектуальные способности, самостоятельность мышления, творческий потенциал. Интерактивные методы, применяемые преподавателями, мастерами производственного обучения: организация временных творческих коллективов при работе над учебными проектами, формирование портфолио обучающихся создание образовательных ресурсов, организация тематических занятий.

Информационно-коммуникационные технологии делают уроки нетрадиционными, интересными, более динамичными.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «АГТК». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, экзамен (квалификационный). При проведении

аттестации уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку.

Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является составной частью образовательной программы СПО, важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимого на эту работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется рабочей программой. Преподаватели колледжа используют разнообразные формы внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание рефератов, докладов, создание мультимедийных презентаций по учебным темам урока и т.д. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, времени выполнения, требований к результатам и критерии оценки. Внеаудиторная работа со студентами способствует установлению более прочной взаимосвязи теории и практики и эффективному освоению профессиональных компетенций.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку и подразделяется на учебную и производственную. В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводится в колледже в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Программа учебной и производственной практики, содержит этапы, сроки и порядок проведения практик, распределение бюджета времени. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885 /390 «О практической

подготовке обучающихся» были подготовлены локальные нормативные акты Положение «Положение о практической подготовке обучающихся», была проведена актуализации локальных нормативных актов колледжа в части внесения изменений и дополнений.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии и специальности.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программной практикой, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебная и производственная практика проводится с группой обучающихся на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В колледже по каждой реализуемой профессии, специальности предусмотрена следующая основная документация: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики, перечень учебно-производственных работ договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение практики, приказ о направлении обучающихся колледжа на практику. В процессе организации и проведения практик участвуют: директор колледжа, старшие мастера, председатель предметной цикловой комиссии, руководители практики от колледжа и предприятия.

#### **4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность**

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, так как это путь интеллектуального и профессионального роста преподавателя, студента, способного глубоко проникать в сущность явлений, анализировать их, строить перспективные линии их развития, обновлять содержание своей деятельности, применяя результаты своих исследований. Педагогическая работа по своей сути является исследовательской. В условиях внедрения ФГОС СПО четвертого поколения от всего коллектива колледжа потребовалась концентрация сил для углубленного их изучения, и создания материалов для методического сопровождения программ. Научно - исследовательская работа была направлена на популяризацию и распространение новейших педагогических технологий и педагогических исследование и научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Это нашло свое отражение в планах работы методического совета, научного студенческого общества, планах самообразования преподавателей.

Основными направлениями и целью научно-исследовательской

деятельности колледжа является:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работах;
- сохранение и развитие кадрового потенциала, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования, выявление наиболее одаренных из них;
- выявление и поддержка наиболее перспективных учебных и социальных проектов, талантливой молодёжи, что реализуется через:
  - участие студентов в проведении проектных работ;
  - развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований.

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются, предметные цикловые комиссии, предметные кружки, научное студенческое общество. Во всех случаях студенческая исследовательская работа «органически увязывается» с основными исследованиями указанных подразделений колледжа и является важным показателем их работы. Предметные цикловые комиссия разрабатывает и утверждает документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий, проектов;
- тематику, курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных, практических работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Цели и задачи развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов обеспечиваются за счет реализации следующих мероприятий:

- ежегодное определение единой темы научно-методической работы педагогического коллектива, как основы стратегии развития колледжа;
- участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах. Подготовка тезисов докладов научных конференций;
- подготовка статей для публикации в сборниках научных трудов и в специальных журналах;
- создание авторских учебных пособий, рабочих тетрадей к учебным пособиям, практикумов, методических рекомендаций и разработок применение их в педагогической деятельности;
- активизация работы по привлечению участия студентов в научном студенческом обществе;
- ежегодное проведение выставки учебно-методических материалов преподавателей и студентов колледжа;

Направления в работе:

- информирование преподавателей и студентов колледжа о конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, программах и других научных мероприятиях, проходящих в колледже, городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- оказание помощи в организации и проведении научно-практических конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу;
- содействие участию студентов в колледжовских, городских, территориальных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- участие в разработке студенческих, исследовательских проектов, мероприятий;
- организация и проведение интеллектуальных игр среди студентов колледжа; содействие принятию решения по награждению лучших студентов-исследователей грамотами, дипломами, ценными призами и премиями, со стороны администрации колледжа, предприятий социальных партнеров, поощряющих достижения студентов в научно-исследовательской деятельности.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих научных конференциях. Доклады, представляющие серьёзный интерес, направляются на смотры-конкурсы. По результатам исследовательской работы студенты выполняют дипломные работы, которые защищаются на итоговой государственной аттестации в присутствии социальных партнеров, работодателей.

## **5. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Преподаватели колледжа объединены в предметные цикловые комиссии. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

В колледже реализуют образовательные программы среднего профессионального образования 55 преподавателей и 3 мастера производственного обучения, 3 воспитателя, 2 педагога психолога. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из числа штатного преподавательского состава: высшую квалификационную категорию имеют 44 человек; первую квалификационную категорию имеют 9 человек; 2 человек не имеют аттестацию.

Система работы предметных цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов мастеров. Основными направлениями работы предметных цикловых комиссий являются: реализация стандартов нового поколения с учетом профессиональных стандартов и международных регламентов

овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦМК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность предметных цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой предметной комиссии», утверждённой директором колледжа.

Руководство колледжа создает условия для повышения квалификации педагогическим работникам.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года.

Основными темами курсов были:

– организация дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии;

– ИКТ- компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы;

– современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО;

– дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся;

– инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства и другие.

Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационных категорий и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагога. Они обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

За межаттестационный период 36% педагогов провели презентацию портфолио на заседания ЦМК. Презентация портфолио обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии педагогического труда, наметилась позитивная тенденция оформления и ведения электронного портфолио.

Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организовывалась в соответствии с перспективным планом на предприятиях. Задачами стажировок являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии, ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, внедрение в

практику обучения передовых достижений науки, техники, производства. Программы стажировки предусматривают работу непосредственно на рабочем месте, по овладению инновационными технологиями и приемами труда.

**Вывод:** самообследование педагогических работников колледжа показало, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

## **5.2 Учебно-методическое обеспечение ГБПОУ РО «АГТК»**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

**Основная цель** учебно-методического обеспечения – это создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ РО «АГТК» включает комплекс учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий, по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией.

На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем реализуемым программам. Руководство методической работой осуществляется заместителем директора по УР совместно с старшим методистом, Методическим советом, цикловыми методическими комиссиями, которые отслеживает содержание образования и адаптации его к требованиям регионального рынка труда, планирует и организует повышение профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации научно – практической работы преподавателей и студентов, способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Методическая работа в колледже регламентирована: «Положением о Методическом совете колледжа в ГБПОУ РО «АГТК», «Положением о цикловой методической комиссии» и другие.

Структура методической работы постоянно совершенствуется, становится более гибкой, включая в себя вариативные формы и способы организации коллективной и индивидуальной методической деятельности педагогического коллектива в соответствии с основными направлениями развития системы среднего

профессионального образования Российской Федерации и стратегией развития колледжа.

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы. Коллективными формами работы являются: Педагогический совет, Методический совет, цикловые методические комиссии, программа наставничества.

Сформированы следующие наставнические пары, (группы).

Форма наставничества преподаватель – преподаватель:

№	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемого
1	Гарнец О.С., председатель ЦМК	Макеева Л.А., преподаватель
2	Фоменко С.В., председатель ЦМК	Поцебина Н.В., преподаватель
3	Лубенцова Е.А., председатель ЦМК	Куценко Л.В., преподаватель
4	Кравченко М.Н., старший методист	Кононенко С.Ю., преподаватель
5	Писаренко Г.И., преподаватель	Быкова С.В., преподаватель
6	Абраменко Н.В., преподаватель	Гукова С.В., преподаватель
7	Закалюжная С.М., преподаватель	Калмыкова А.Т., преподаватель

Форма наставничества преподаватель – студент:

№	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемого, курс, группа
1	Гарнец О.С., председатель ЦМК	Важенко П.С., 4 курс, 18 сзз
2	Лубенцова Е.А., председатель ЦМК	Табунщикова В.С., 4 курс, 17 оп
3	Лубенцова Е.А., председатель ЦМК	Васильева У.Е., 4 курс, 17 оп
4	Писаренко Г.И., преподаватель	Калушка М.С., 4 курс, 15 тур
5	Фоменко С.В., председатель ЦМК	Дьяконов Д.Ю., 3 курс, 15 к
6	Крапивина О.С., преподаватель	Качалова С.А, 3 курс, 2 гд
7	Костецкая Л.Ф., преподаватель	Каткова Л.А, 3 курс, 15 к
8	Острова В.В., преподаватель	Максимченко Я.А., 4 курс, 1 тор
9	Калмыкова А.Т., преподаватель	Морозова М.А., 4 курс, 22 пк

Форма наставничества студент – студент:

№	Ф.И.О. наставника, курс, группа	Ф.И.О. наставляемого, курс, группа
1	Фаустова А.А., 4 курс, 18 сзз	Чугаев И.Д., 3 курс, 19 сзз
2	Полохова А.П., 2 курс, 1 тг	Мурыч Д.С., 2 курс, 1 тг
3	Шнайдер М.В., 3 курс, 31 бух	Загоруйко С.Р., 3 курс, 31 бух
4	Исоченко Е.М., 4 курс, 17 оп	Прохачева М.Л., 2 курс, 21 оп
5	Посупонько Е.А., 3 курс, 30 бух	Тавабилова М.Т., 3 курс, 31 бух
6	Волошко Ю.С., 2 курс, 2 тг	Гаспилович В.М., 2 курс, 2 тг
7	Фоменко С.И., 2 курс, 2 гд	Лебеденко Д.А., 2 курс, 2 гд
8	Бабенко Е.С., 4 курс, 22 пк	Борцов А.В., 4 курс, 22 пк

Форма наставничества работодатель – студент:

№	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, курс, группа
1	ООО «МеталлСтройСервис-2011», директор Форофонов Е.А.	Потапова В.О., 4 курс, 18 сзз
2	Венценосцев А.В., директор	Приказчикова О.С., 3 курс, 15 к

	АО «Гандер» Гипермаркет «Магнит»	
3	Сага А.Н., генеральный директор ЗАО Азовская СТОА «ДОНАВТОСЕРВИС»	Кожевник Д.Р., 4 курс, 1 тор Чаус В.А., 4 курс, 2 тор
4	Литвиненко Ю.А., диспетчер автопарка ООО «Ленинское знамя»	Исоченко Е.М., 4 курс, 17 оп
5	Рыбалка Е.Г., директор ООО «Мельпомена»	Юрченко В.М., 3 курс, 2 гд
6	Жигалова И.А., заместитель директора по коммерческим вопросам ООО «ЖилСтройПроект»	Ходченко Д.А., 4 курс, 18 сзз Косенко Д.А., 3 курс, 31 бух
7	МБУ «Централизованная бухгалтерия» г. Азова, руководитель Комиссарова Д.В.	Ищенко Я.А., 2 курс, 32 бух Ищенко Ю.А., 2 курс, 32 бух
8	Писаренко Г.И., директор ООО «Туристская фирма Жемчужина Приазовья»	Верпатова А.А., 4 курс, 1 гд
9	Кондратьева О.В., генеральный директор ООО «Крепостной вал»	Троцева Д.А..А., 4 курс, 21 пк

Вся методическая работа в колледже направлена на выполнение требований и ФГОС СПО в вопросе разработки учебно - методической документации по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в соответствии ФГОС СПО.

Для оказания методической помощи студентам в колледже разработаны учебные и учебно - методические пособия, методические разработки, подготовленные преподавателями и находящиеся в методическом кабинете и читальном зале колледжа. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, контрольно-оценочные средства, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно- практических работ.

Методическое обеспечение учебных дисциплин координируется методическим советом через предметные цикловые комиссии.

Для качественной организации учебно-методической работы преподавателей разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.

Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий колледжа.

Перечень подготовленных методических материалов преподавателями колледжа за аттестуемый период отражен в таблице.

**Сведения по учебно-методической работе, выполненной педагогическими работниками за три года**

<b>Вид разработки</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Рабочие программы	26	42	53
Методические рекомендации и указания	18	21	38
Методические пособия и разработки	10	9	23
Комплекты КОСов и КИМов	26	42	57
Комплекты инструкционных и технологических карт	30	25	37
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>139</b>	<b>208</b>

Использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Заместитель директора по УР и старший методист систематически занимаются вопросами использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

В результате анализа проведенных мониторинговых исследований были сделаны следующие выводы: 93 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 78% педагогов используют, различны инновационные технологии полностью или частично, 100% педагогов прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий, 100% педагогов прошли обучение по использованию дистанционных образовательных технологий.

Все рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами и интерактивными досками.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и дает возможность прогнозировать положительные изменения в качестве учебно-воспитательного процесса.

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием современных педагогических технологий был представлен на конкурсе открытых уроков в рамках подготовки к областному конкурсу «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе преподавания.

## Используемые современные образовательные технологии

Наименование технологий	Использование элементов технологии (%)	Использование технологии в полном объеме (%)
Проблемное обучение	90	62
Личностно-ориентированная технология	89	59
Практико-ориентированная технология	95	58
Коллективная система обучения	92	78
Технология критического мышления	50	37
Исследовательские методы	68	72
Проектные методы	83	57
ИКТ	92	88
Модульное и блочно-модульное	83	37
Здоровьесберегающие технологии	79	63
Система инновационной оценки «Портфолио»	89	65
Другие	32	878

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями колледжа, разрабатываются на основе модульной рабочей программы. Все учебно-методические материалы имеют внешние рецензии различного уровня, в том числе и от работодателей.

Усилилось внимание педагогического коллектива к проблемам интеграции обучения. Интегрированный урок глубже моделирует профессиональную деятельность, способствует воспитанию эрудированного специалиста, обладающего целостным профессиональным мировоззрением.

Неотъемлемой составной частью методической работы колледжа является освоение и применение интерактивных форм обучения в учебном процессе, компьютерных технологий и программ, разработка новых методических пособий, совершенствование методики преподавания, изучение опыта лучших преподавателей, работы цикловых комиссий.

Для преподавателей и студентов организуются консультации, практические семинары для формирования информационной культуры. Преподавателями Колесниченко Е.В. и Кублицкой В.П. проведены занятия по темам:

- «Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе»;
- «Моделирование мультимедийных презентаций»;
- «Методика работы с интерактивным комплексом», «Создание web-страниц».

С целью пропаганды передового педагогического опыта проведены открытые учебные занятия:

№ п/п	Дисциплина и тема урока	Ф.И.О педагога	Используемые на уроке технологии, формы и метод
1	МДК 01.01	Калиниченко С.Н.	<p><u>Используемые технологии:</u>            Личностно ориентированные технологии; направленность на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе. Развивающие технологии – подготовка специалиста способного проблемно мыслить видеть формулировать проблемы, ориентация на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности.</p> <p><u>Методы:</u> словесный, иллюстративный, практический, проблемно – поисковый, рефлексивный.</p>
2	ОУД.03 Иностранный язык. Тема: Мой друг	Крапивина О.С.	<p><u>Используемые технологии:</u>            Личностно ориентированные технологии - направленность на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе.            Технология контекстного обучения – организация обучения иностранному языку как процессу межкультурной коммуникации; сюжетно ролевая основы обучений.            Информационно-развивающие – ориентация на формирование системы знания их максимальное обогащение, запоминание, и свободное оперирование ими.</p> <p><u>Методы:</u>            Методы стимулирования и мотивации. Включение обучающихся в модели ситуаций социального и профессионального взаимодействия в форме ролевой игры. Творческий поиск повышает интерес к осуществляемой работе.            Метод проекта – ориентация на коллективное сотворчество и самостоятельное решение проблемно - познавательных задач.</p>
3	Обществознание Тема:	Гамбарян Г.Ю.	<p><u>Используемые технологии:</u>            Технология обучения в сотрудничестве, личностно – ориентированная.</p> <p><u>Методы обучения, используемые на занятии:</u>            - по способу взаимодействия преподавателя и обучающихся:</p>

			диалоговый; частично - поисковый; проблемный; репродуктивный. - по источнику получения знаний: наглядные – презентация; словесные – работа с алгоритмом. - по степени активности: познавательной деятельности обучающихся: иллюстративный; проблемный; частично поисковый.
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: Моя специальность	Клюс О.Р.	<u>Применяемые элементы педагогических технологий:</u> Коммуникативного метода Пассова, технологии сотрудничества, метода проектов, здоровые берегающих технологий. <u>Методы</u> Словесный, частично-поисковый, коммуникативный, самостоятельная работа, групповая работа (технология сотрудничества), самооценка, метод конструирования.
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: Технология обработки текстовой информации	Куценко Л.В.	<u>Используемые технологии:</u> Личностно -ориентированные технологии. Развивающие технологии – подготовка специалиста способного проблемно мыслить видеть формулировать проблемы, ориентация на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. <u>Методы:</u> словесный, иллюстративный, практический, проблемно – поисковый, рефлексивный.

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной компетентности преподавателей стали научно-практические и педагогические конференции, семинары, организуемые методическим кабинетом. Ежегодно проводится научно-практическая внутриколледжская конференция «Образование. Наука. Карьера».

В колледже ведется постоянная экспериментальная работа творческих групп, направленная на практическое изучение и апробацию инновационных образовательных технологий, разработке элективных курсов вариативной части программы, определение эффективности системы рейтинговой оценки педагогической деятельности преподавателей.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, структурных подразделений заместителей директора, директора. Результаты мониторинга выступают в качестве основы принятия управленческих решений, проектирования профессионального роста сотрудников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Проведен конкурс методических

разработок «Применение в практике работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в котором определены лучшие работы преподавателей и мастеров производственного обучения, их оценивание проводится согласно установленными методическим кабинетом критериями.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в направлении на изучении опыта работы и практической значимости дистанционных форм обучения. Все работы заключают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в колледже и в других учебных заведениях.

Победителями конкурса стали следующие преподаватели: Лубенцова Е.А., Острова В.В., Архипова И.В., Кравченко М.Н.

Одним из главных структурных подразделений методической работы колледжа являются цикловые методические комиссии.

Так в комиссии ЦМК общеобразовательных и профессиональных учебных циклов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений творчески подходят к использованию нетрадиционных форм ведения занятий, среди которых: проблемные лекции (Гарнец О.С.), работа в малых группах (Карасев И.В.), технология критического мышления (Гукова С.В., Трубицина Т.В.).

В этой комиссии большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студентов по подготовке, рефератов, проектов, организации практической работы.

В ЦМК общеобразовательных и профессиональных учебных циклов по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей работают Почетные работники профессионального образования Российской Федерации – Острова В.В. Преподаватель дисциплин много внимания уделяют развитию самостоятельности студентов. Они разработали методические указания по проведению лабораторных и практических работ с профессиональной направленностью, для использования на уроках с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам. На уроках используют разноуровневую систему контроля знаний, индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся.

Преподаватели ЦМК общеобразовательных и профессиональных учебных циклов по специальностям: 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, занимаясь вопросами совершенствования педагогического и методического мастерства, проводят уроки с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, уроки-деловые игры, уроки - соревнования, уроки с элементами проблемного обучения, уроки-лекции визуализации (Игнатенко Ю.А., Писаренко Г.И., Крапивина О.С.). Преподаватели цикловой методической комиссии нацеливают студентов на подготовку исследовательских и творческих работ, их дальнейшего участия в городских и областных конкурсах и олимпиадах.

Работа ЦМК общеобразовательных и профессиональных учебных циклов по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.04

Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело сконцентрирована на привитии любви к избранной профессии, подготовке квалифицированных специалистов. Преподаватели комиссии проводят работу по формированию профессиональной компетенции будущих специалистов через создание активной обучающей среды. В комиссии проводятся различные виды занятий: уроки с использованием элементов проблемного обучения, уроки-экскурсии на производстве, решение производственных ситуаций, кейс-заданий, урок-практическое занятие, урок-игра (Баталова И.Е., Фоменко С.В., Калиниченко С.Н.).

Заведующий практикой Кравченко М.Н. основное внимание уделяет организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной практики). Обсуждаются вопросы по внедрению в производственное обучение инновационных технологий, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

Работа с преподавателями по повышению профессиональной компетентности в течение ряда лет строится дифференцированно. В структуре деятельности в данном направлении были условно выделены несколько групп преподавателей (на основании результатов длительного мониторинга качества и уровня преподавания):

1. преподаватели, обеспечивающие высокое качество педагогического труда, высокий уровень облучённости студентов;
2. преподаватели, нуждающиеся в методической поддержке;
3. молодые специалисты (стаж педагогической работы до 3-х лет).

Методические мероприятия, проводимые в колледже (научно-практические педагогические конференции, презентации программ опытно-экспериментальных исследований, участие в городских, областных, региональных, методических конкурсах), разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих методическую работу педагогов, педагогических работников колледжа в инновационных процессах.

В колледже накоплен достаточно большой банк методических материалов. Разработаны методические пособия для начинающих педагогов, для педагогов по изучению современных педагогических технологий, по ведению документации, подготовлен методический паспорт преподавателя, подготовлены рекомендации по разработке УМК дисциплины, для классных руководителей (кураторов) по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здорового образа жизни студентов по организации самоуправления в группе.

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках методических конкурсов. Распространению новых форм и методов обучения способствует проведения открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Преподаватели колледжа на протяжении нескольких лет являются участниками областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области».

Педагогические работники принимают участие в конференциях, конкурсах, семинарах, организованных на региональном и всероссийском уровнях.

**Вывод:** в процессе самообследования проводится оценка образовательной

деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования дают основание считать, что состояние учебно-методического обеспечения колледжа соответствует современным требованиям, достаточного для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки свидетельствуют об активном участии.

### **5.3 Информационно методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром.

В своей работе библиотека руководствуется: Конституцией РФ, положениями Законов РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, системой Государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, «Положением о библиотеке».

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и информационными библиотечными ресурсами основополагающим документом является государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в соответствии с которым:

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса должно создавать все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам;
- наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Азовский гуманитарно-технический колледж располагает научными журналами, научной и учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления подготовки по выбранным специализациям. Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет около 1,0 экземпляра на одного студента дневного отделения.

Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности;
- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента);
- использование периодических изданий.

Библиотечный фонд Азовского гуманитарно-технического колледжа содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ по лицензируемым специальностям (в расчете на 1 студента):

- по гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) – 1,0 экз.;
- по математическому и естественнонаучному циклу (ЕН) – 1,0 экз.;
- по общепрофессиональному циклу (ОПД) – 1,0 экз.;
- по циклу профессиональных модулей – 1,0 экз.

Доля учебной литературы от общего количества экземпляров по степени новизны в целом по специальностям составляет 10 %. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в приложениях.

Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, разработанной преподавательским составом колледжа, официальными, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими специализации данного направления, в том числе, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Студенты и преподаватели имеют широкий доступ к печатному и фонду библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет студентам всех специальностей получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине.

Студенты имеют возможность пользоваться дополнительной литературой, официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (112 наименований). По всем циклам дисциплин имеются периодические издания в бумажном варианте (487 экземпляров). Энциклопедии, отраслевые справочники и словари имеются в достаточном количестве (1149 наименований). Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящих из отечественных журналов и газет. При использовании электронных ресурсов (ЭБС «BOOK.RU») студенты обеспечиваются рабочими местами в библиотечном зале с выходом в Интернет.

Анализ обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой показывает, что показатель отвечает нормативным критериям, кроме новизны литературы. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности литературой всех дисциплин учебного плана. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой – достаточная. Периодические издания по профилю представлены широким перечнем отечественных научных изданий. Справочно-библиографическая литература имеется в наличии и в учебном процессе используется достаточно интенсивно. Преподавательский состав колледжа активно внедряет в учебный процесс свои методические разработки.

За отчетный период библиотека получила 52 наименования периодических изданий, на которые израсходовано 333114 тысяч рублей, 12 копеек.

Учебной литературы за этот период закуплено 30 экземпляров на сумму 2067 рублей 57 копеек.

Обслуживание студентов и педагогов осуществляется абонементом библиотеки, и в читальном зале на 68 посадочных мест.

Для выполнения учебных заданий и самостоятельной работы в читальном зале установлено 2 компьютера, имеющих выход в Интернет. Фильтрация информации осуществляется поставщиком Интернет-услуг Ростелекомом.

Для успешной функциональной работы заведующей библиотекой рабочее место укомплектовано персональным компьютером с выходом в Интернет.

### Состояние библиотечного фонда на период самообследования:

Общая площадь библиотеки	Кол-во посадочных мест	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за последние 3 года		Затраченных средств на новые поступления
			отечественные	иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
204,40	68	35540	40	-	1018	21	631442,79

### Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда (за последние 3 года)

2022		2023		2024	
Зачтено в тыс. руб.	Куплено экз.	Зачтено в тыс.руб.	Куплено экз.	Зачтено в тыс.руб.	Куплено экз.
2067,57	30	0	0	629375,22	988

### Периодика (за последние 3 года)

2022		2023		2024	
Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименований	Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименований	Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименований
125160,68	39	99200,30	29	86572,19	21

**Вывод:** Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, информационных ресурсов констатирует: колледж располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной области. Имеется учебно-методическая и научная литература, необходимая для осуществления подготовки по

специальностям. По всем дисциплинам учебного плана студенты в достаточной степени обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Норматив обеспеченности студентов литературой соблюдается, в отличие от норматива современности литературы. Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. В то же время отмечается огромная необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

#### 5.4 Учебная материальная база колледжа

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым программам, что позволяет качественно и в полном объеме проводить учебные занятия, лабораторные и практические работы.

Для организации учебного процесса колледж владеет:

№ п/п	Наименование адрес	Свидетельство на з.у., вид права: постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство на строение, вид права: оперативное управление	Кадастровый № з.у.	Кадастровый № строения	Площадь з.у. м <sup>2</sup>	Лит/этажность	Площадь строения м <sup>2</sup>	
								общая	жилая
1	Учебный корпус, г. Азов, ул. Мира, 41	61-АЖ 965700, №61-45-7/2000-1407 от 21.12.2000г., дата выдачи 31.03.2012г.	№61-61-02/009/2008-75 от 29.01.2008г., дата выдачи 19.06.2015г.	61:45:0000149:71	61:45:000149:159	3852,9	НН1Н2/4	4 963,3	
2	Учебно-лабораторный корпус, г. Азов, пер. Красноармейский, 88	61-АЖ 965703, №61-45-7/2000-1404 от 21.12.2000г., дата выдачи 31.03.2012г.	№61-61-02/009/2008-77 от 29.01.2008г., дата выдачи 19.06.2015г.	61:45:0000149:73	61:45:000170:164	2300,5	А/2	1 170,1	
3	Общежитие, жилое г. Азов, ул. Измайлова, 53	61-АЖ 965701, №61-45-7/2000-1406 от 20.12.2000г., дата выдачи 31.03.2012г.	№61-61-02/009/2008-76 от 29.01.2008г., дата выдачи 19.06.2015г.	61:45:0000149:72	61:45:000000:3214	1957,4	М/5	3 512,6	1827,2
4	Учебно-производственные мастерские, г. Азов, ул. Победы, 6	61-АЖ 965702, №61-45-7/2000-1403 от 20.12.2000г., дата выдачи 31.03.2012г.	№61-61-02/009/2008-69 от 29.01.2008г., дата выдачи 19.06.2015г.	61:45:0000302:92	61:45:000302:196	20049,2	А/2	913,7	

5			№61-61-02/009/2008-70 от 29.01.2008г . дата выдачи 19.06.2015г .		61:45:000 0302:195		Б/2	905,2		
6	Гараж г. Азов, ул. Победы,6				61:45:000 0302:197		В/1	653,6		
7	Складское помещение (сарай) г. Азов, ул. Победы,6				61:45:000 0302:199		К/1	58,2		
8	Проходная г. Азов, ул. Победы,6				61:45:000 0302:198		Гг/1	34,0		
9	Учебный корпус, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299	№61-61-02/238/2013-43 от 28.11.2013г. Дата выдачи 19.06.2015г.	№61-61-02/268/2012-260 от 15.12.2012г . дата выдачи 19.06.2015г .	61:01:0090103:83	61:01:0090103:2422	16530,0	Г/3	1 657,4		
10	Общественно-бытовой корпус с. Кулешовка, ул. Ленина, 299		№61-61-02/268/2012-258 от 15.12.2012г . дата выдачи 19.06.2015г .		61:01:0090103:2423		Г2/3	1 771,8		
11	Учебно-производственные мастерские с. Кулешовка, ул. Ленина, 299		№61-61-02/268/2012-262 от 15.12.2012г . дата выдачи 19.06.2015г .		61:01:0090103:2424		Г3/2	1 323,1		
<b>Итого:</b>										
<b>Площадь земельных участков</b>						<b>44 690,0</b>				
<b>Общая площадь строений</b>								<b>16 963,0</b>		
<b>Учебно-образовательная площадь</b>								<b>12 704,6</b>		
<b>Площадь общежития</b>								<b>3 512,6</b>		
<b>Площадь вспомогательная</b>								<b>745,8</b>		

Территория колледжа благоустроена и озеленена.

В здании колледжа созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения колледжа соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и техники безопасности для обучающихся и сотрудников.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность сотрудников и обучающихся, сохранность имущества.

**Мероприятия для обеспечения безопасности эксплуатации зданий, улучшения условий учебного процесса и проживания в общежитии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Финансовые затраты, в руб. 2024г.</b>
1.	Текущий ремонт коридора 3-го этажа Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299."	658 834,39
2.	Текущий ремонт коридора 2-го этажа Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299."	273 464,48
3.	Текущий ремонт актового зала Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299."	814 396,68
4.	Замена (частично) оконных блоков объектов ГБПОУ РО «АГТК»: здание учебного корпуса по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299; здание общественно-бытового корпуса по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299.	552 669,58
5.	Срочный (оперативный) ремонт потолка учебного корпуса ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 41	70 000,00
6.	Срочные (оперативные) ремонтные работы канализационной сети в здании общежития ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Измайлова, 53	184 599,00
7.	Ремонтно-отделочные работы текущего характера по «Текущему ремонту потолка актового зала в здании учебного корпуса ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 41	320 000,00
8.	Ремонтно-отделочные работы текущего характера по «Текущему ремонту потолка с устройством светильников в здании учебного корпуса ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 41	235 000,00

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В колледже созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе: колледж подключен к сети Internet. Скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек.

Доступ обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям организован в учебных целях (во всех учебных кабинетах, информационно-библиотечном центре). Используется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподаватели колледжа закрыт.

Электронный адрес: [aggtk@rostobr.ru](mailto:aggtk@rostobr.ru), сайт <https://agtk-azov.oshkole.ru/> Информация на сайте соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» и Постановление Правительства от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»

### **Условия питания и охрана здоровья обучающихся**

В соответствии с условиями договора в ГБПОУ РО «АГТК» созданы условия для организации привозного горячего питания для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пункт питания буфет в здании колледжа оснащен всем необходимым оборудованием, соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В колледже ведется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств. В колледже ведется постоянный контроль за состоянием здоровья обучающихся. С целью организации оказания обучающимся колледжа первичной медико-санитарной помощи колледжем заключены договора на медицинское обслуживание студентов с Детской поликлиникой. Текущий контроль за состоянием здоровья студентов колледжа осуществляется, в том числе посредством организации ежегодных медицинских осмотров.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельностью, укомплектованность аудиторий, соответствуют лицензионным требованиям, что позволяет создать благоприятные условия для подготовки специалистов среднего звена по заявленным профессиям и специальностям. Аудитории колледжа оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, лабораторий, учебной кухни ресторана и вспомогательными помещениями, инструментарием. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне.

В учреждении используется 258 компьютеров (из них 82 ноутбука). 16 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом

преподавателя (компьютер, принтер) установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой. В кабинетах в учебном процессе используется: электронные образовательные ресурсы, компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, электронные системы оценки знаний.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерный класс) закреплены приказом директора колледжа за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

#### **Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже вход в здание обеспечен пандусом и кнопкой вызова помощи. На дверях здания, приспособленного для пребывания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки. На официальном сайте колледжа обеспечен (согласно установленных требований) доступ к версии для слабовидящих. Информация об учебном заведении и кабинетах дублируется для инвалидов по зрению.

#### **Наличие в колледже оргтехники и технических средств**

<b>Наименование</b>	<b>Количество, шт.</b>
Принтер	24
Сканер	7
МФУ (принтер, сканер, копир)	22
Модем (маршрутизатор)	17
Персональный компьютер	176
Ноутбук	82
Мультимедийный проектор	27
Интерактивная доска	13
Веб камеры	3

**Вывод:** для подготовки специалистов в колледже созданы все условия, отвечающими лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

#### **Оценка обеспечения комплексной безопасности**

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива Разработан и проводится

комплекс мероприятий по обеспечению защищенности участников образовательного процесса

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- антитеррористическая защищенность
- пожарная безопасность
- информационная безопасность
- санитарно-эпидемиологическая безопасность
- безопасность дорожного движения
- энергетическая безопасность
- охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса. Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов колледжа, их готовность к безопасному функционированию.

### **Мероприятия по направлениям комплексной безопасности реализованные в 2024 г. с финансовыми затратами:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Финансовые затраты, в руб.
		2024 год
<b>I. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений</b>		
1.	Техническое обслуживание системы мониторинга автоматической противопожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре с передачей радиосигнала на пульт центрального управления «01» объектов колледжа	170 000, 00
2.	Техническое обслуживание с заменой запасных частей системы пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации людей при пожаре	559 800,00
3.	«Устройство адресно-аналоговой системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании учебного корпуса ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Победы, 6»	2 275 020,00
4.	«Устройство адресно-аналоговой системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании учебного корпуса ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 41»	5 335 190,00
5.	Военизированная охрана объектов колледжа	1 967 664,00
6.	Обеспечение оперативного реагирования на сообщение о срабатывании комплекса технических средств тревожной сигнализации, подключенных к пункту централизованной охраны	106 186,95

7.	Срочные (оперативные) восстановительные работы по монтажу и пуско-наладке тревожной сигнализации (Техническое средство охраны) и по результатам осуществленной работы сдача ТСО в эксплуатацию	51 357,00
7.	«Устройство помещения поста охраны из ПВХ профилей в учебном корпусе по адресу: г. Азов, ул. Мира, 41; в общественно-бытовом корпусе филиала колледжа по адресу: Азовский район, с. Кулешовка, ул. Ленина, 299»	308 408,00
8.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения на объектах колледжа, состоящих из 40 наружных видеокамер, 30 внутренних видеокамер	39 600,00
9.	Срочный (оперативный) ремонт системы видеонаблюдения общежития колледжа по адресу: г. Азов, ул. Измайлова, 53	187 983,00
10.	Проведение антитеррористических мероприятий по срочному ремонту (восстановлению) сети видеонаблюдения, зданий (объекта) Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК» по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка ул. Ленина, 299	418 752,00
<b>II. Информационная безопасность</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Приобретение лицензионного программного продукта</b>	<b>Количество шт.</b>
1.	Антивирус «Касперский»	10
<b>III. Электробезопасность</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Финансовые затраты, в руб.</b>
1.	Закупка электротоваров	123 000,00

**Вывод:** В колледже созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

### 5.5 Социально-бытовые условия

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный зал, актовый зал, библиотека (помещения оснащены всем необходимым оборудованием).

В целях обеспечения безопасности обучающихся на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, информационно-речевого оповещения.

С обучающимися проводится лечебно-профилактическая работа: проведение профилактических прививок, осмотры. Проводятся родительские собрания с привлечением специалистов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных заболеваний у подростков.

Заместитель директора по УВР совместно с руководителями учебных групп, мастерами п/о, психологом и социальным педагогом осуществляется работа по организации и проведению тестирования обучающихся по раннему выявлению лиц, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, обеспечиваются средствами личной гигиены, билетами на культурно-массовые мероприятия, им выплачивается денежная компенсация за питание в выходные, праздничные дни, дни производственного обучения, за обмундирование, канцелярские принадлежности, выплачиваются деньги на личные расходы.

Обучающиеся этой категории обеспечены бесплатными проездными билетами на проезд в городском транспорте.

В колледже для обучающихся организовано бесплатное одноразовое горячее питание, функционирует буфет.

В рамках социальной поддержки обучающимся выплачивается государственная социальная стипендия:

– детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 28 человек;

– обучающимся, имеющим право на получение социальной адресной помощи – 82 человека.

Вывод: В колледже обеспечены необходимые социально-бытовые условия для обучения, развития творческих способностей и создания комфортной образовательной

### **5.6 Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «АГТК»**

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Финансирование колледжа осуществляется из Областного бюджета.

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению, предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

### **Объемы и источники финансирования за последние три года Объем финансирования (тыс. руб.)**

Источники финансирования	2022	2023	2024
1. Субсидия на выполнение государственного задания	66430,0	69295,9	81881,0
2. Субсидия на иные цели	18510,3	21045,1	31777,1
3. Внебюджетные средства в том числе	9611,8	9242,3	11221,6
- от платных образовательных	9611,8	8869,7	9411,0

услуг			
- от прочих доходов			1810,6
Итого:	94552,1	99583,3	124879,7

За счет субсидии на выполнение государственного задания приобретались учебники и учебные пособия. Субсидия на иные цели выделялась: на социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и на стипендиальное обеспечение обучающихся, на форменное обмундирование обучающихся, на антитеррористические мероприятия, поддержку членам семей граждан РФ являющихся участниками СВО.

Исполнение бюджета за все годы в колледже составляет 100%. Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов согласно действующему законодательству.

## **6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В ГБПОУ РО «АГТК» реализуется программа воспитания направленная на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско–патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Инвариантные компоненты программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

Цель программы воспитания:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно–нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формировать и развить осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально–значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей;

– подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда;

– сформировать у обучающихся необходимость получения непрерывного образования и продолжения обучения и переобучения, позволяющего быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда;

– сформировать профессиональную направленность у студентов;

– обучить навыкам планирования профессиональной карьеры;

– подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

–безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее

наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально–незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление, познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;

– социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе

анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно–правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно–нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

**Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь,** использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке. Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально–трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания ГБПОУ РО «АГТК»:

Гражданское воспитание направлено на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России и формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- классный час: «Выборы–выбор будущего»;
- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год);
- День зарождения российской государственности (862 год);
- классный час: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»;
- День отца в России;
- День народного единства;
- День межнационального мира и согласия;
- Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан» Встреча с инспектором ОПДН;
- День воинской славы России;
- Урок права «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;
- Классный час: «Опасность экстремизма»;
- День Героев Отечества;
- тематический урок, посвященный ко Дню Героев Отечества, открытие Парты Героя;
- тематический классный урок: «Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Паспорт гражданина РФ»;
- классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»;
- проведение конкурса творческих работ по теме: «Учимся жить в многоликом мире»;
- классный час: «Культура межнациональных отношений»;

- классный час на тему: «Толерантность: терпение, самоуважение»;
- День российского парламентаризма;
- Декада правовых знаний с приглашением инспектора ОПДН:
- «Мои права и обязанности»;
- «Не знание закона не освобождает от ответственности»;

Патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа, мероприятия:

- День образования Ростовской области;
- День снятия блокады Ленинграда Урок мужества. «Блокадный хлеб»;
- День воинской славы России, Сталинградская битва, 1943. Урок мужества;
- День освобождения Азова от немецко – фашистских захватчиков. Возложение цветов к обелиску Павшим при освобождении города Азова;
- День памяти юного героя антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час: «Память вечно будет жива». Возложение цветов к памятнику Погибшим в афганской и чеченской войнах;
- День защитников Отечества (напиши письмо солдату, выпуск боевых листков);
- Участие в городском митинге, посвященном к годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- классный час на тему: «Судьбы, опаленные войной»;
- организация участия в патриотических акциях: «Не гаснет памяти свеча», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- классный час – «День детских общественных организаций в России»;
- классный час, посвященный Дню России. Флешмоб «Мы единая страна»;
- День рождения Платонова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска;
- День государственного флага Российской Федерации;
- День рождения Платонова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска;
- День освобождения Ростовской области от немецко–фашистских захватчиков.

Духовно–нравственное воспитание направлено на формирование устойчивых ценностно–смысловых установок обучающихся по отношению к духовно–нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- День славянской письменности и культуры;
- реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев;
- Международный день музеев. Классный час: «Многообразие мировых культур»;

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, мероприятия:

- классные часы, посвященные вопросам этикета (требования к внешности, тайм – менеджмент и т.д.);
- всемирный день поэзии;
- Международный день музеев. Классный час: «Многообразие мировых культур»;
- День российского кино;
- реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев;
- День рождения Шолохова Михаила Александровича;
- День славянской письменности и культуры;
- День русского языка;
- Пушкинский день России.

Физическое воспитание направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, основные мероприятия:

- классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»;
- участие во всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- лично– командное первенство колледжа по настольному теннису среди групп 1–4 курсов;
- Международный день отказа от курения;
- первенство колледжа по волейболу среди групп 1–4 курсов;
- первенство колледжа по баскетболу;
- кросс наций «Всероссийский день бегуна»;
- День физкультурника;
- традиционная легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений г. Азова;
- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Профессионально–трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов, основные мероприятия:

- встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров;
- классный час: «Введение в профессию»;
- День автомобилиста и дорожника;
- День автомеханика;
- участие студентов в Областном конкурсе по геодезии «Вертикаль» с

участием сборных команд студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области;

– участие студентов в Областном конкурсе «Практика – залог профессионализма!»;

– День бухгалтера;

– Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»;

– дежурство по колледжу, по кабинетам;

– участие студентов в областном чемпионате «Профессионалы»;

– Конкурс «Лучший по профессии» по специальности 23.02.07 ТОР;

– День российского предпринимательства;

– День строителя.

Экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально–экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого–направленной деятельности:

– городской субботник. День древонасаждения;

– субботник по уборке Ветеранского кладбища;

– международный день энергосбережения;

– Всемирный день водных ресурсов (День Воды);

– Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России;

– День древонасаждения;

– Всемирный день Солнца;

– День эколога. Классный час на тему: «Экология. Загрязнение среды и наука».

Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей:

– День космонавтики. Квест «Спасение планеты – Земли»;

– Международный день экологических знаний;

– День основания института им. И.В.Курчатова.

Воспитательная работа в колледже направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам «Профессионалы» и «Абелимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско–правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав колледжа – квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических

направлениях развития колледжа.

Особым направлением воспитательной работы является деятельность волонтерского объединения «Надежное поколение» и волонтерское антинаркотическое движение, целью волонтерского движения является формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, а также пропаганда ценностей здорового образа жизни.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РО «АГТК».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

В ГБПОУ РО «АГТК» применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **Результативность воспитательной работы**

В колледже проводятся разнообразные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся:

- творческие конкурсы, концерты, фестивали талантов;
- уроки мужества, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные вечера;
- классные часы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профилактические мероприятия.

В колледже организована работа спортивных секций, проводятся спортивные соревнования.

**Обучающиеся успешно выступают на международных, городских и областных соревнованиях, районных и областных творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.**

В соответствии с запланированными направлениями воспитательной работы оценка ее эффективности отслеживается по следующим критериям:

– уровень активности участия обучающихся в общественной жизни колледжа;

– наличие самоуправления в группах и в колледже;

– отношение обучающихся к здоровому образу жизни;

– уровень отношения обучающихся к духовным ценностям;

– мониторинг сложности групп (группы риска и профилактического учета).

Результатами воспитательной деятельности колледжа являются:

– снижение преступности и правонарушений;

– социализация обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;

– социальная активность обучающихся.

– желание продолжать непрерывный процесс обучения;

– отзывы руководителей предприятий с производственной практики обучающихся;

– спортивные достижения обучающихся;

– участие обучающихся в городских, областных и всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

– участие родительской общественности в жизни колледжа.

№	Дата	Уровень (районный, городской, областной, федеральный и др.)	Наименование мероприятий	Обучающиеся	Преподаватели	Занятое место
1	02.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика организации	Шнайдер М.В.	Костецкая Л.Ф.	1 место
2	02.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика организации	Король В.А.	Костецкая Л.Ф.	1 место
3	06.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика организации	Дорофеева Т.	Костецкая Л.Ф.	3 место
4	04.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика предприятия	Саносян А.А.	Костецкая Л.Ф.	2 место
5	06.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика предприятия	Приказчикова О.С.	Костецкая Л.Ф.	3 место
6	06.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика предприятия	Каткова Л.И.	Костецкая Л.Ф.	1 место
7	04.2024	Областной	Конференция «Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития»	Тавабилова М.Т	Костецкая Л.Ф.	1 место
8	04.2024	Областной	Конференция «Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития»	Соловьева Е.В.	Костецкая Л.Ф.	2 место

9	2024	Областной	Конференция профессиональных образовательных организаций «Финансы, налоги и кредиты в нашей жизни»	Кантемиров Д.Ю.	Костецкая Л.Ф. Поцебина Н.В.	3 место
10	02.2024	Всероссийская	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика организации	Соловьева Е.В.	Костецкая Л.Ф.	1 место
11	02.2024	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика предприятия (организации)	Белоненко Д.И.	Костецкая Л.Ф.	1 место
12	19.01.2024	Всероссийская олимпиада	Русская матрешка «Зачем быть финансово грамотным»	Кутир Надежда, 1 ГД	Калиниченко С.Н.	1 место
13	Апрель 2024	Областная очно-заочная Конференция	Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития	Шнайдер Мария, 31 бух	Калиниченко С.Н.	2 место
14	Апрель 2024	Всероссийская олимпиада	Время Знаний «Налоги и налогообложение»	Кузьменко Снежана, 31 бух	Калиниченко С.Н.	1 место
15	Апрель 2024	Всероссийская олимпиада	Время Знаний «Налоги и налогообложение»	Косенко Данил, 31бух	Калиниченко С.Н.	1 место
16	Июнь 2024	Всероссийская олимпиада	Время Знаний «Бухгалтерский учет»	Белоконь Илья, 15к	Калиниченко С.Н.	2 место
17	Июнь 2024	Всероссийская олимпиада	Время Знаний «Бухгалтерский учет»	Каткова Любовь, 15к	Калиниченко С.Н.	2 место
18	Июнь 2024	Всероссийская олимпиада	Время Знаний «Бухгалтерский учет»	Дорофеева Татьяна, 15к	Калиниченко С.Н.	3 место
19	Июнь 2024	Всероссийская олимпиада	Время Знаний «Бухгалтерский учет»	Приказчикова Олеся, 15к	Калиниченко С.Н.	3 место
20	18.06.2024	Всероссийская олимпиада	Бухгалтерский учет	Петрова Ангелина, Спиридонова Юлия, 15к	Калиниченко С.Н.	3 место
21	27.05.2024	Всероссийская олимпиада	Налоги и налогообложение	Король Виктория, 31 бух	Калиниченко С.Н.	1 степени
22	Июнь 2024	Всероссийская олимпиада	Основы бухгалтерского учета	Карпенко Виктория	Калиниченко С.Н.	3 место
23	14.06.2024	Всероссийская олимпиада	«Экономика и бухгалтерский учет»	Завадская Екатерина, 16к	Калиниченко С.Н.	2 место
24	14.06.2024	Всероссийская олимпиада	«Экономика и бухгалтерский учет»	Соколов Ярослав, 16к	Калиниченко С.Н.	2 место
25	24.06.2024	Всероссийская олимпиада	«Экономика и бухгалтерский учет»	Гаврилов Александр, 16к	Калиниченко С.Н.	2 место
26	24.06.2024	Всероссийская олимпиада	«Экономика и бухгалтерский учет»	Шаруев Вадым, 16к	Калиниченко С.Н.	2 место
27	11.10.2024	Всероссийская	Круглый отличник «Основы финансовой грамотности»	Сулименко Ксения,	Калиниченко С.Н.	1 место
28	27.11. 2024	Международный конкурс по экономике	Финансовая система	Лебеденко Дарья, 2 ГД	Калиниченко С.Н.	2 место
29	28.11. 2024	Международный конкурс по экономике	Финансовая система	Мирошниченко София	Калиниченко С.Н.	1 место
30	02.12. 2024	Международный конкурс по экономике	Рынок ценных бумаг	Никитина Ангелина, 2 ГД	Калиниченко С.Н.	1 место

31	02.12.2024	Международный конкурс по экономике	Налоговая грамотность	Фоменко Софья, 2 ГД	Калиниченко С.Н.	1 место
32	02.12. 2024	Международный конкурс по экономике	Финансовая система	Гринченко Елена	Калиниченко С.Н.	1 место
33	02.12. 2024	Международный конкурс	Теория бухгалтерского учета	Юрченко Виктория, 2ГД	Калиниченко С.Н.	1 место
34	март 2024	областной	конкурс «Русский язык в моей профессии»	Позднякова Виолетта Витальевна	Синюха М.А.	3 место
35	январь 2024	областной	Литературный конкурс «Ростовская весна», посвященный 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя	Хорольский Олег	Синюха М.А.	2 место
36	июнь 2024	международный	Олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Сытина Софья	Синюха М.А.	2 место
37	июнь 2024	международный	Олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Шатилова Юлия	Синюха М.А.	1 место
38	июнь 2024	международный	Олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Нуцалова Жанна	Синюха М.А.	1 место
39	июнь 2024	региональный	Творческий конкурс «Антоша Чехонте» (рисунок)	Баринов Арсений	Синюха М.А.	участие
40	июнь 2024	региональный	Творческий конкурс «Антоша Чехонте» (декламация)	Каневец Анастасия	Синюха М.А.	участие
41	12.09.2024	Международный	Международная олимпиада по математике для студентов среднего профессионального образования	Сулименко К.Р. 19 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени, № 1000526257 Т от 12.09.2024
42	23.09.2024	Международный	Международная олимпиада по математике для студентов среднего профессионального образования	Табунщикова В.И. 17оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени, № ДВ1000533 087 от 23.09.2024
43	30.09.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	Мельник С.С. 18 оп	Гафарова О.В.	Диплом 2 степени № АБ-00025224 от 30.09.2024
44	30.09.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	Бойко К.А. 18 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени № АБ-00025225 от 30.09.2024
45	14.10.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	Федоров Р.Д. 22 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени № АБ-00025381 от 14.10.2024
46	14.10.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	Струкачева А.Н. 22 оп	Гафарова О.В.	Диплом 2 степени № АБ-00025382 от 14.10.2024

47	24.11.2024	Международный	Международный конкурс для студентов «Великие математики»	Колоколов А.Л. 18 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 место Серия РА809 № 650075 от 24.11.2024
48	24.11.2024	Международный	Международный конкурс по математике и информатике для студентов «Римская система счисления»	Колоколов А.Л. 18 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 место Серия РА055 № 650066 от 24.11.2024
49	24.11.2024	Международный	Международный конкурс по алгебре для студентов «Квадратные уравнения»	Колоколов А.Л. 18 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 место Серия РС119 № 650061 от 24.11.2024
50	25.11.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Будренков М.А. 18оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени АВ-00026415 от 25.11.2024
51	25.11.2024	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»	Будренков М.А. 18оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени № ДО6445141 от 25.11.2024
52	26.11.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике для студентов СПО	Муртазаев Т.В. 18оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени АВ-0064158 от 26.11.2024
53	26.11.2024	Международный	Международная интернет-олимпиада по математике для студентов «Солнечный свет»	Муртазаев Т.В. 18оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени ДО6449175 от 26.11.2024
54	26.11.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике для студентов СПО	Муртазаев Т.В. 18оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени АВ-0064150 от 26.11.2024
55	09.12.2024	Международный	Международный конкурс «Великие математики для студентов»	Колесниченко А.Е. 20 оп	Гафарова О.В.	Диплом 2 степени Серия РА 809 №659296 от 09.12.2024
56	16.12.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Математике	Левченко К.Н. 24 оп	Гафарова О.В.	Диплом 2 степени АВ-0066927 от 16.12.2024
57	18.12.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Математике	Бондаренко Д.Д. 24 оп	Гафарова О.В.	Диплом 2 степени АВ-0067524 от 18.12.2024
58	23.12.2024	Международный	Международная олимпиада по математике	Пукасёва В.Д. 17 к	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени № ДВ1000620 373 от 23.12.2024

59	23.12.2024	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия по математике	Гаврилов А.Д. 24 оп	Гафарова О.В.	Диплом 2 степени № АБ-00027529 от 23.12.2024
60	23.12.2024	Международный	Международный конкурс «Великие математики» для студентов	Григорян С.О. 20 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени Серия РА809 №668387 от 23.12.2024
61	23.12.2024	Международный	Международный конкурс по математике и информатике для студентов «Римская система счисления»	Григорян С.О. 20 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени Серия РА055 №668414 от 23.12.2024
62	23.12.2024	Международный	Международная олимпиада по криптографии «Энигма»	Григорян С.О. 20 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени Серия РА014 №668427 от 23.12.2024
63	23.12.2024	Международный	Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» для студентов «Действия с рациональными числами»	Колесниченко А.Е. 20 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени ДО656421 5 от 23.12.2024
64	23.12.2024	Международный	Международная интернет-олимпиада по математике для студентов «Солнечный свет»	Колесниченко А.Е. 20 оп	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени ДО656420 3 от 23.12.2024
65	24.12.2024	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия по математике	Ковтун Д.В. 24 оп	Гафарова О.В.	Диплом 3 степени № АБ-00027593 от 24.12.2024
66	24.12.2024	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по математике	Хахалев Н.П. 24 оп	Гафарова О.В.	Диплом 3 степени № АВ-0068831 от 24.12.2024
67	25.12.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Великие русские математики». Ко Дню Математика для студентов	Ли С.А. 1 тд	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени №4729382 от 25.12.2024
68	26.12.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике	Ли С.А. 1 тд	Гафарова О.В.	Диплом 1 степени Серия М05 № 0000017213 от 26.12.2024
69	15.03.24	Областной	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Ростовской области	Группа 13 к Сквиря А	Фоменко СВ Баталова ИЕ	<b>3 место</b>

			УГС 38.00.00 Экономика и управление 2024 год			
70	24.09.24	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Теория менеджмента»	Группа 16 к Назарько А	Баталова ИЕ	2 место Диплом № 94187101 от 24.09.24
71	10.12.2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Товароведению	Никитюк Александра	Фоменко С.В.	3 место диплом № АВ-0065829
72	Февраль 2024	Всероссийский	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по дисциплине: Теоретические основы товароведения	Вегеш Виктория	Фоменко С.В.	1 место Диплом stu-24-869146
73	Февраль 2025	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	Аскерханова Т.А.	Карасев И.В.	1 место
74	07.03.2025	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий»	Фаустова А.А.	Карасев И.В.	1 место
75	Июнь 2024	всероссийский	Всероссийская олимпиада по географии «Время знаний»	Юрчак А.Е. Белоконь И.В.	Гукова С.В.	1 место 2 место
76	18.06.2024	международный	Международная олимпиада по географии «Солнечный свет»	Саркисян А.А. Дорофеева Т.А. Пушкарев Е.И. Карпенко В.А. Приказчикова О.С.	Гукова С.В.	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
77	22.05.2024	международный	Международная олимпиада по географии «Познание»	Ремнева В.С. Шлесева О.А. Шапошникова А.В.	Гукова С.В.	1 место 1 место 1 место
78	08.05.2024	всероссийский	Онлайн-конкурс «Героям посвящается»	Коженова К.Ю.	Гукова С.В.	2 место
				Олефиренко Я.	Гукова С.В.	2 место
				Коваленко А.	Гукова С.В.	1 место
				Баринов А.В.	Гукова С.В.	1 место
				Позднякова В.	Абраменко Н.В.	2 место
	14.01.2025	международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»			
	16.01.2025	международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»			
10.03.2025	международный	Областной тематический конкурс духовно - патриотической направленности «Герои живут рядом»	Баратова П., Долгов В., Фокин Н.	Абраменко Н.В.	3 место	
28.02.2024	областной	Областной конкурс (посткроссинг), посвященный 300-летию Российской академии наук				
19.02.2024	областной	Областной конкурс (посткроссинг), посвященный 300-летию Российской академии наук				
			Областной квиз, посвященный 190-летию со дня рождения Д.И.Менделеева			
79	23.03.2024	областной	Областной конкурс «Моя семья»	Позднякова В.	Абраменко Н.В.	2 место

80	21.01.2024	областной	Областной конкурс плакатов «Равные возможности»	Баранова А.	Абраменко Н.В.	3 место
81	04.04.2024	всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии	Грицина А.	Абраменко Н.В.	3 место
82	07.06.2024	областной	Областной конкурс плакатов «Под ногами бездна...»	Гончарова Анастасия	Абраменко Н.В.	3 место
83	23.10.2024	областной	Областной конкурс проектов «Химия в моей профессиональной деятельности»	Войтенко А.М.	Абраменко Н.В.	3 место
84	12.12.2024	областной	Областной конкурс «Скажи нет наркотикам». Фотосессия в стиле ЗОЖ	Носик Валерия	Абраменко Н.В.	Приз зрительских симпатий
85	15.12.2025	областной	Областной конкурс «Равные возможности»	Иванова В. Баринов А.	Абраменко Н.В.	1 место 1 место
86	05.03.2025	областной	Областной конкурс эссе по химии «Химия в моей профессии»	Ивашина В.	Абраменко Н.В.	2 место
87	Июнь 2024 г.	областной	Областной конкурс среди обучающихся первых курсов на лучший индивидуальный проект по общеобразовательной дисциплине	Аврашко С.Т. Дерменджи З.А.	Гамбарян Г.Ю.	1 место 3 место
88	23.12.2024	международный	Международная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	Лымарева Д.В.	Гамбарян Г.Ю.	2 место
89	30.04.2024	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. Ростовской области по компетенции «Сметное дело»	Фаустова А.А.	Гарнец О.С.	2 место
90	15.02.2025	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г. Ростовской области по компетенции «Технологии развития городов и территорий»	Куценко Е.В.	Гарнец О.С.	2 место
91	22.02.2025	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г. Ростовской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Мирошниченко В.Р.	Дорошенко В.Ю.	2 место

92	24.10.2024	областной	Областной конкурс по геодезии «Вертикаль» среди сборных команд студентов и преподавателей ПОУ Ростовской области	Важенко П.С., Сергеев Д.В., Чугаев И.Д.	Гарнец О.С.	Победитель в номинации «Точность выполнения математической обработки геодезических работ»
93	09.02.2024	международный	Конкурс «Старт»	Позднякова В.	Колесниченко Е.В.	1 место
94	12.02.2024	международный	Конкурс «Старт»	Рыбальченко И.	Колесниченко Е.В.	2 место
95	15.05.2024	международный	Конкурс «Старт»	Полохова А.	Колесниченко Е.В.	3 место
96	04.03.2024	международный	Конкурс «Старт»	Левенцева А.	Колесниченко Е.В.	2 место
97	14.05.2024	международный	Лига эрудитов	Полохова А.	Колесниченко Е.В.	2 место
98	14.05.2024	международный	Лига эрудитов	Позднякова В.	Колесниченко Е.В.	2 место
99	16.05.2024	международный	Лига эрудитов	Шемякина В.	Колесниченко Е.В.	1 место
100	16.05.2024	международный	Лига эрудитов	Левинцева А.	Колесниченко Е.В.	2 место
101	18.05.2024	международный	Лига эрудитов	Мащенко К.	Колесниченко Е.В.	3 место
102	02.12.2024	международный	Лига эрудитов	Сытина С.	Колесниченко Е.В.	2 место
103	25.06.2024	международный	Международная олимпиада по математике для студентов	Радченко А.	Трубицина Т.В.	1 место
104	25.06.2024	международный	Международная олимпиада по математике	Тетюева П.	Трубицина Т.В.	1 место
105	Февраль 2025	Областной	Областной заочный конкурс творческих работ, номинация «Чрезвычайные ситуации в истории России».	Полохова А.П.	Голубенко Л.В.	Диплом участника
106	Январь 2025	Всероссийский	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Основы безопасности жизнедеятельности»	Радченко А.Е.	Голубенко Л.В.	3 место
107	Март-апрель 2025	Международный	Международный конкурс «Безопасный труд в моей профессии (специальности)»	Полохова А.П.	Голубенко Л.В.	Диплом участника
108	Март-апрель 2025	Областной	Областной дистанционный тематический конкурс с духовно-патриотической направленности. «Герои живут рядом»	Позднякова В.В.	Голубенко Л.В.	Диплом участника
109	Ноябрь 2024	Областной	IV Областной студенческий конкурс социальной рекламы «Россияне за безопасность движения»	Полохова А.П.	Голубенко Л.В.	2 место

В соответствии с запланированными направлениями воспитательной работы оценка ее эффективности отслеживается по следующим критериям:

- уровень активности участия обучающихся в общественной жизни колледжа;

- наличие самоуправления в группах и в колледже;
- отношение обучающихся к здоровому образу жизни;
- уровень отношения обучающихся к духовным ценностям;
- мониторинг сложности групп (группы риска и профилактического учета).

Результатами воспитательной деятельности колледжа являются:

- снижение преступности и правонарушений;
- социализация обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- социальная активность обучающихся.
- желание продолжать непрерывный процесс обучения;
- отзывы руководителей предприятий с производственной практики обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- участие обучающихся в городских, областных и всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах
- участие родительской общественности в жизни колледжа.

#### **Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)**

№ п.п	Виды деятельности	Названия секций, кружков	Охват учащихся, количество, % от общего числа	
1	Физическая культура и спорт	Студенческий спортивный клуб «Факел»	172	18%
		Спортивная секция «Волейбол»	35	5%
		Спортивная секция «Баскетбол»	22	4%
		Спортивная секция «Настольный теннис»	44	6%
		Спортивная секция «Футбол»	43	6%
		Спортивная секция «Легкая атлетика»	28	4%
2	Художественная самодеятельность	Кружок художественной самодеятельности «Музыкальное созвездие»	52	6%
		Студенческий театр «Калейдоскоп»	24	3%

#### **Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжийном учете, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет.**

Год	Количество учащихся, состоящих на учете в колледже	Количество учащихся- сирот, состоящих на учете в колледже	Причины постановки на учет
2022	14	0	Нарушение внутреннего распорядка колледжа
2023	7	0	Нарушение внутреннего распорядка колледжа
2024	15	1	Нарушение внутреннего распорядка колледжа

### **За 2024г.:**

- самовольных уходов – нет,
- суицидальных попыток – нет,
- обучающихся, находящихся в розыске - нет.

**Вывод:** Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в колледже ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно–правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально–техническое обеспечение.

В ГБПОУ РО «АГТК» осуществляется социально–психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, реализуются адаптационные, информационно–просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально–личностного и профессионально–личностного развития обучающихся.

Психолого–педагогические условия реализации программы воспитания ГБПОУ РО «АГТК»:

- диверсификация уровней психолого–педагогического сопровождения (индивидуальная, групповая – малые группы, на уровне группы, на уровне образовательного учреждения – формы работы)
- вариативность форм сопровождения образовательного процесса (консультации, профилактика, коррекция и развитие, диагностика, экспертиза)
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, в том числе особенностей перехода из основного общего образования к профессиональному образованию.

Основными задачами в деятельности социально–психологической являются:

- обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий (УУД);
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса из основного–общего образования к профессиональному;
- формирование и развитие психолого–педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении;
- выявление и поддержка одарённых студентов.

Обучающиеся получают консультационную и психологическую помощь в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, создана система психолого–педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В тесном взаимодействии с государственными, региональными и муниципальными органами системы профилактики работает Совет профилактики ГБПОУ РО «АГТК».

В ГБПОУ РО «АГТК» Студенческий совет, основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно–творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК», социальными партнерами, работодателями и др.

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально–экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» – профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ГБПОУ РО «АГТК» осуществляет взаимодействие со Студенческим советом.

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 года № 1569 (ред. от 03.07.2024);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 15 мая 2014 г. № 539;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ РО «АГТК»;

– Локальными нормативными актами колледжа и филиала.

Образовательная деятельность в колледже реализуется на основании Лицензии регистрационный № 5115 от 23 июня 2015, срок действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3311 от 17 июня 2021 года, срок действия до 17 июля 2027года.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление филиалом колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж», Положением о Кулешовском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж».

В учреждении формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, Уставом и локальными нормативными актами: Педагогический совет, Совет профилактики, цикловая

методическая комиссия.

Основные задачи, функции и порядок работы Педагогического совета, Совета профилактики, цикловой методической комиссии определяются Положениями об этих органах, утвержденных директором колледжа.

Непосредственное управление деятельностью филиала колледжа осуществляет заведующий филиалом, назначенный приказом директора колледжа.

Администрация филиала курирует следующие направления деятельности учреждения:

- заведующий отделением – организацию образовательной деятельности по очной и заочной формам обучения, контроль за ходом учебного процесса;
- заведующий учебно-воспитательным сектором – руководство воспитательным процессом, организацию питания студентов;
- заведующий практикой – руководство всеми видами практик, решение вопросов социального партнерства, трудоустройство выпускников;
- заведующий отделением дополнительного образования – руководство вопросами, связанными с организацией дополнительных образовательных услуг.

В филиале действует внутренняя система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям: мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг содержания образования, мониторинг условий образовательной среды, мониторинг воспитательной среды, и др.

Администрацией филиала колледжа осуществляется контроль над реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа, инструктивно-методическим материалам Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области действующему законодательству на период самообследования. В филиале действуют нормативные локальные акты, которые обновлены в соответствии действующими нормативно - правовыми документами. Все, действующие в филиале положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется корректировка и пересмотр локальной нормативной базы.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО. Учебно-программная документация филиала соответствует федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

В филиале ежегодно издаются распоряжения по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников филиала определены штатным расписанием, утвержденным директором колледжа. Обязанности работников определены должностными инструкциями.

В филиале реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по

совершенствованию образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Своевременное и четкое планирование работы, систематический контроль над реализацией планов, способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и качества образовательного процесса

**Вывод:** структура управления Кулешовского филиала ГБПОУРО «АГТК» – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение главной цели – оказание качественных образовательных услуг, создание безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений.

### **3. Содержание подготовки специалистов**

#### **3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже профессиям и специальностям**

Согласно лицензии, действующей от 23.06.2015 г. (рег. № 5115) колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по трем основным образовательным программам среднего профессионального образования в Кулешовском филиале:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка).

Реализация основной профессиональной образовательной программы в достаточной мере подкреплена необходимыми нормативными, учебно-методическими и информационными обеспечением:

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о разработке рабочих программ ученых дисциплин, профессиональных модулей в ГБПОУ РО «АГТК»;
- Положением о календарно-тематическом планировании в ГБПОУ РО

«АГТК»;

– Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «АГТК»;

– Положением о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «АГТК».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Общеобразовательный цикл является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл реализуемых программ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с:

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

– Рекомендациями Минпросвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 01.03.2023 г. №05-592;

– Письмом Министерство просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Содержание и объем дисциплин, внесенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда и региона.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в филиале;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, при реализации предусматриваются следующие виды практик: практическая подготовка обучающихся (учебная) и практическая подготовка обучающихся (производственная).

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) состоит из двух этапов: практическая подготовка обучающихся (производственная практика (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Практическая подготовка обучающихся (учебная практика) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится концентрированно. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверке его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

**Вывод:** содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Оценка эффективности деятельности Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК» по реализуемым в колледже ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций обучающихся;
- количество победителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, выпускных квалификационных работ, отзывы о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

### **3.2 Структура контингента обучающихся**

В 2024 году Кулешовский филиал ГБПОУ РО «АГТК» реализовывал основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования в очной и заочной формах обучения.

В настоящее время филиал реализует основные профессиональные программы по трем укрупненным группам профессий среднего профессионального образования, имеющим аккредитацию 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00. Сервис и туризм.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемые Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК» финансируется за счет средств областного бюджета.

**Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «АГТК», в том числе с разбивкой по специальностям и профессиям в 2023-2024 учебном году составляет на 01. 01. 2024г.**

Код	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии								Численность обучающихся на всех курсах
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		Всего	за счет средств областного бюджета	Всего	за счет средств областного бюджета	Всего	за счет средств областного бюджета	Всего	за счет средств областного бюджета	
<b>Программы на базе основного общего образования</b>										
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	25	18	18	-	-	68
43.01.09	Повар, кондитер	39	39	35	35	21	21	17	17	112
<b>Всего по программам</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>180</b>
<b>Заочная форма обучения</b>										
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	15	15	-	-	15
<b>Всего по программам</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>195</b>

### **3.3 Результаты приема в ГБПОУ РО «АГТК», характеристика и динамика изменения состава.**

Объем и структура приёма обучающихся в колледж на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и

потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Результаты приема (контрольные цифры приема) за 3 года приведены ниже:

Код и наименование профессии, специальности	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>65</b>		<b>65</b>	
<b>в том числе по профессиям:</b>	<b>50</b>		<b>65</b>		<b>65</b>	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		25		25	
43.01.09 Повар, кондитер	25		40		40	
<b>в том числе по специальностям:</b>		<b>15</b>				
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		15				

**Вывод:** работа по формированию и сохранению контингента в филиале носит системный характер. Контингент в целом остается стабильным. Работа по сохранению контингента носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем нормативно-правовой базы.

### 3.4 Содержание и организация контроля

В современных условиях, когда процесс реформирования системы профессионального образования в Российской Федерации дополняется новыми направлениями модернизации профессиональной подготовки, активно развивающейся индустрии, предъявляются высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Для решения комплекса качественно новых задач руководством и педагогическим коллективом филиала совершенствуются критерии, требования и формы контроля уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся и выпускников.

Система контроля и оценки качества знаний и профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в целом в Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК» носит системный характер.

Контроль качества теснейшим образом приближен к учебному процессу на всех его этапах и во всех формах реализации; мониторинг осуществляется через использование различных форм контроля и оценки качества знаний:

– входной контроль обучающихся первого курса - проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж обучающихся, позволяет выстроить дальнейшую работу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

– текущий контроль – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по отметкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ свидетельствует о наличии систематического учета знаний обучающихся каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на педагогическом

совете. Для выявления качества усвоения учебного материала, по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, графические диктанты, практические творческие задания, викторины, семинары, устные и письменные опросы. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Рубежный контроль знаний и соблюдения требований учебного плана учебного процесса - проводится 2 раза за учебный год, 1 ноября и 1 марта соответственно.

Промежуточный контроль знаний и качества подготовки проводится в соответствии с календарным учебным графиком в формах, предусмотренных учебным планом и рабочими учебными программами;

Итоговый контроль, проводимый по результатам ГИА.

С 2021 года ГИА по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в виде демонстрационного экзамена. Для реализации этой новой задачи проведена большая работа по реформированию всей системы обучения в филиале. Кардинально усилена практическая и инновационная составляющая процесса профессионального обучения, перестроена организация практической подготовки, переосмыслены цели и задачи практики в свете современных требований и задач.

Анализ системы контроля знаний и профессиональных компетенций обучающихся в филиале в процессе самообследования показал, что система контроля и оценки качества учебного процесса с целью определения действительного уровня профессиональной подготовки обучающихся, в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП по реализуемой профессии, актуальным запросам работодателей – социальных партнёров.

Анализ результатов входного контроля знаний и учебных компетенций обучающихся за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся в колледже, позволили выявить основные трудности, с которыми сталкиваются первокурсники: низкий уровень общей культуры, не достаточный для успешного освоения программы обучения в системе СПО, средний уровень учебной подготовки по базовым учебным дисциплинам, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности, дефицит общих трудовых навыков и продуктивной трудовой мотивации. Последнее позволило выработать меры, направленные на скорейшую их адаптацию в учебном процессе:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержка с целью повышения роли обучающегося в процессе обучения;
- внедрение методик субъект - ориентированного обучения, максимально учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса,
- совершенствование научно-методического обеспечения

образовательного процесса, применение новых форм организации образовательного процесса,

– реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, использование результатов анализа входного контроля качества образования, основанных на всесторонней диагностике вновь поступившего в колледж контингента, позволяет максимально эффективно построить учебный процесс и обеспечить подготовку компетентных, квалифицированных специалистов.

Текущий контроль знаний – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по текущим оценкам в журналах учебных занятий теоретического обучения и практической подготовки. Проводимый анализ является частью общего систематического контроля знаний обучающихся каждым преподавателем и мастером производственного обучения. Для выявления качества знаний и уровня усвоения учебного материала, по различным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разнообразные виды и формы проверочных работ, разработанных и утверждённых в рамках КОСов и КИМов, как неотъемлемой части учебно-планирующей документации. Содержание всех контрольных заданий и всех форм контроля находятся в строгом соответствии с требованиями ОПОП по данной профессии или специальности, с требованиями к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, сформулированными в ФГОС СПО.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на педагогическом совете.

Своеобразными реперными точками учебного процесса является рубежный контроль и промежуточный контроль успеваемости.

Рубежный контроль, проводимый 2 раза в год – 1 ноября и 1 марта текущего учебного года. Анализ результатов рубежного контроля позволяет объективно оценить сразу несколько параметров: текущую успеваемость, выполнение графика учебного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, динамику усвоения материала по результатам целевых учебных мероприятий, проводимых для коррекции базовых и специальных знаний отдельных групп обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации (сессии) по выносимым на аттестацию дисциплинам проводится анализ результатов экзаменов и дифференцированных зачётов, зачётов.

Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся также обсуждаются на педагогических советах филиала. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в филиале образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебному году показывает в целом стабильные результаты показателей качества знаний. Однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов филиала,

которые значительно усложняют образовательный процесс, что приводит к постоянному поиску эффективных методов и технологий, совершенствованию средств поддержания качества обученности студентов.

Результаты контрольных срезовых работ по направлениям подготовки в колледже приведены в таблице.

### Результат срезых контрольных работ в рамках самообследования по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям

#### Профессии

#### Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Индекс и наименование учебной дисциплины	ФИО преподавателя	№ группы курса	Кол- во обучающихся по списку	Выполнили СКР	% обученности	% качества знаний	Средний балл
ОУД.07 Математика	Архангельская В.В.	26пк 1курс	19	18	95	67	4
ОУД.07 Математика	Архангельская В.В.	27пк 1курс	17	15	88	60	3,7
ОУД.13 Биология	Пузикова В.А.	26пк 1курс	19	19	100	47	3,8
ОУД.13 Биология	Пузикова В.А.	27пк 1курс	17	16	94	71	3,9
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Гусейнова Р.А.	24пк 2курс	19	18	100	67	3,9
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Гусейнова Р.А.	25пк 2курс	14	13	100	92	4,6
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Закалюжная С.М.	24пк 2курс	19	18	100	56	3,6
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Закалюжная С.М.	25пк 2курс	14	13	100	92	4,5
<b>Итого</b>			<b>138</b>	<b>69</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>4</b>
<b>Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>							
ОУД.07 Математика	Архангельская В.В.	4м 1курс	25	23	92	48	3,5

ОУД.11 Физика	Волохов С.Д.	4м 1курс	25	22	88	48	3,7
ОП.02 Охрана труда	Гусейнова Р.А.	3м 2курс	25	23	92	48	3,8
ОП.03 Материаловедение	Жадько Н.Г.	3м 2курс	25	22	88	45	3,6
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>3,65</b>
<b>Итого по колледжу</b>			<b>238</b>	<b>159</b>	<b>93,5</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>

### **Анализ проведённых срезовых контрольных работ**

В соответствии с распоряжением №1 от 24.03.25 «О проведении самообследования в Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК» по итогам 2024года» в период самообследования образовательной деятельности с 25.03 - 11.04.2025г. в учебных группах 1-2 курсов были проведены контрольные срезовые работы по ОУД и МДК.

Анализ проведенных работ показал, что обучающиеся, в основном, подтвердили уровень теоретической и практической подготовки. При этом были выявлены пробелы в знаниях и умениях обучающихся. В связи с этим, при дальнейшем изучении и подготовке к промежуточной и итоговой аттестации преподавателям, в рамках учебных занятий и консультаций, следует уделить внимание этим вопросам.

В свою очередь необходимо:

- уделить внимание выработке единых критериев в оценке знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и нормативным документам;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках теоретического обучения, а также постоянный тренинг по предупреждению ошибок при выполнении трудовых действий;
- при разработке учебного графика предусмотреть более ритмичное и системное проведение теоретических занятий и практического обучения;
- при составлении графика учитывать целесообразность проведения срезовых контрольных работ в зависимости от объема пройденного материала и учебного графика.

### **3.5. Характеристика системы управления качеством обучения**

Цели, задачи и направления внутренней системы оценки качества образования в филиале регламентируются локальными актами и оперативно-планирующей документацией: Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ РО «АГТК», разработанном в соответствии с действующими нормативно-правовой документацией РФ в области профессионального образования и Уставом колледжа.

Внутренний мониторинг качества образования в филиале включает следующие направления:

- мониторинг уровня знаний абитуриентов;
- мониторинг качеств образовательного процесса;

- мониторинг качества обучения и обученности студентов;
- мониторинг внедрения и эффективности инновационной деятельности;
- мониторинг информации об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;
- мониторинг организации работы с персоналом;
- мониторинг качества условий образовательного процесса;
- мониторинг качества педагогической деятельности преподавателя;
- мониторинг воспитательной системы учебного заведения.

Внутренним мониторингом оценки качества образования является вид деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Целью мониторинга оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Объектом внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы филиала: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность), образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля, сформированность общих и профессиональных компетенций, анализ внутренней системы качества образования, материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, и срезов знаний)
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре, марте в рамках рубежного контроля
- отчетов педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточной аттестации).

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращениями обучающихся, родителей, других граждан, организаций. Нормативы к критериям оценки качества образования указываются в пакетах контрольно- измерительных материалов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся

соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива и принимаются обоснованные управленческие решения. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются, обсуждаются на педагогическом совете.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждена приказом директора колледжа. Формы, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией колледжа и утверждаются приказом. Материалы мониторингов размещаются на официальном сайте колледжа

**Вывод:** в филиале создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

### **3.6 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройства выпускников.**

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в колледже создана технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, использование информационных ресурсов сайта ГБПОУ РО «АГТК»;

- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентация, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- проведение психологической подготовки: тренинги, формирование профессионального самосознания, тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально значимых качеств выпускника;

- разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного карьерного роста выпускников. Социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течении двух лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального

рынка труда и трудоустройства выпускников филиала колледжа, сбор информации результатах трудоустройства выпускников;

- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по профессии и специальности.

Совместно с предприятиями – социальными партнерами выработаны основные принципы, цели и задачи социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в филиале организованы экскурсии и встречи с представителями предприятий (социальных партнеров колледжа) и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

Для повышения эффективности сотрудничества и социального партнёрства, укрепления связи с работодателями было принято решение:

- участвовать совместно с Колледжем в разработке учебных программ, профессиональных модулей, за счет часов вариативной части, для формирования профессиональных компетенций студентов необходимых работодателю;

- участвовать совместно с Колледжем в разработке профессиональных стандартов;

- участвовать в ежегодном обновлении ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки;

- участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки.

Разработаны и реализуются направления повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников:

- подготовка служащих по профессии в филиале осуществляется на основе реализации профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;

- приобретение в период обучения студентами выпускных групп дополнительных компетенций в сфере труда через освоение дополнительной рабочей профессии и (или) дополнительной профессиональной подготовки, а также профессиональной подготовки водителя автомобиля категории «В»;

Изучение потребности регионального рынка труда в специалистах среднего профессионального образования позволило заключить договоры о прохождении производственной практики и последующего трудоустройства выпускников:

- по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3 профильных организации города.

- по профессии Повар, кондитер – 8 ресторанов и кафе города и района, 1 детский сад города.

Филиалом заключены договоры социального партнёрства с организациями и предприятиями г. Азова и Азовского района Ростовской области: ООО «SOHO GRAND HOTEL», МБДОУ № 12 г. Азова, ИП Тарасенко И.В. «Полянка», ООО

«Встреча», ООО «Лакомка», ИП Фоменко Н.Ю. «Культ Еды», ООО «Крепостной вал», ООО «Вишневый сад», СТО «Форсаж», ТК «ГАЗЕЛЬ», ЗАО СТОА «ДОНАВТОСЕРВИС».

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1 Порядок организации учебного процесса**

Учебный процесс в филиале регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом колледжа. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс строится в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса, который является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса. Графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. График в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение обучающихся и практическую подготовку, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. График учебного процесса, с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практической подготовки, разрабатывается на учебный год заведующим учебной частью, утверждается директором колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса, а также размещается на официальном сайте колледжа. В филиале установлена пятидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, между парами – 10 минут.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок– лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, другие формы учебных занятий. В филиале широко используются интерактивные формы организации учебного процесса: кейс-технологии, круглый стол, интерактивная экскурсия, фокус-группа, деловая игра, ролевая игра, учебные дискуссии, дебаты, тренинги. Интерактивное обучение развивает интеллектуальные способности, самостоятельность мышления, творческий потенциал. Интерактивные методы, применяемые преподавателями, мастерами производственного обучения: организация временных творческих коллективов при работе над учебными проектами, формирование портфолио

обучающихся создание образовательных ресурсов, организация тематических занятий. Информационно-коммуникационные технологии делают уроки нетрадиционными, интересными, более динамичными.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «АГТК». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, экзамен (квалификационный). При проведении аттестации уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку.

Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является составной частью образовательной программы СПО, важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимого на эту работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется рабочей программой. Преподаватели колледжа используют разнообразные формы внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание рефератов, докладов, создание мультимедийных презентаций по учебным темам урока и т.д. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, времени выполнения, требований к результатам и критерии оценки. Внеаудиторная работа со студентами способствует установлению более прочной взаимосвязи теории и практики и эффективному освоению профессиональных компетенций.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. Практика представляет собой вид учебных

занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку и подразделяется на учебную и производственную. В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводится в колледже в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Программа учебной и производственной практики, содержит этапы, сроки и порядок проведения практик, распределение бюджета времени. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885 /390 «О практической подготовке обучающихся» были подготовлены локальные нормативные акты Положение «Положение о практической подготовке обучающихся», была проведена актуализации локальных нормативных актов колледжа в части внесения изменений и дополнений.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии и специальности.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программной практикой, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебная и производственная практика проводится с группой обучающихся на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

В филиале по каждой реализуемой профессии, специальности предусмотрена следующая основная документация: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики, перечень учебно-производственных работ договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение практики, приказ о направлении обучающихся колледжа на практику. В процессе организации и проведения практик участвуют: директор колледжа, заведующий филиалом, старшие мастера, председатель предметной цикловой комиссии, руководитель практики от филиала и предприятия.

#### **4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность**

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность является одним из определяющих факторов развития филиала колледжа, так как это путь интеллектуального и профессионального роста преподавателя, студента, способного глубоко проникать в сущность явлений, анализировать их, строить перспективные линии их развития, обновлять содержание своей деятельности,

применяя результаты своих исследований. Педагогическая работа по своей сути является исследовательской. В условиях внедрения ФГОС СПО четвертого поколения от всего коллектива филиала потребовалась концентрация сил для углубленного их изучения, и создания материалов для методического сопровождения программ. Научно - исследовательская работа была направлена на популяризацию и распространение новейших педагогических технологий и педагогических исследований и научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Это нашло свое отражение в планах работы цикловой методической комиссии, планах самообразования преподавателей.

Основными направлениями и целью научно-исследовательской деятельности филиала является:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работах;
- сохранение и развитие кадрового потенциала, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования, выявление наиболее одаренных из них;
- выявление и поддержка наиболее перспективных учебных и социальных проектов, талантливой молодёжи, что реализуется через:
  - участие студентов в проведении проектных работ;
  - развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований.

Цикловая методическая комиссия разрабатывает и утверждает документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий, проектов;
- перечень лабораторных, практических работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Цели и задачи развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов обеспечиваются за счет реализации следующих мероприятий:

- ежегодное определение единой темы научно-методической работы педагогического коллектива, как основы стратегии развития колледжа;
- участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах. Подготовка тезисов докладов научных конференций;
- подготовка статей для публикации в сборниках научных трудов и в специальных журналах;
- создание авторских учебных пособий, рабочих тетрадей к учебным пособиям, практикумов, методических рекомендаций и разработок применение их в педагогической деятельности;
- активизация работы по привлечению участия студентов в научном

студенческом обществе;

- ежегодное проведение выставки учебно-методических материалов преподавателей и студентов филиала;

Направления в работе:

- информирование преподавателей и студентов филиала о конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, программах и других научных мероприятиях, проходящих в колледже, городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

- оказание помощи в организации и проведении научно-практических конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу;

- содействие участию студентов в проводимых внутри колледжа, в городских, территориальных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;

- участие в разработке студенческих, исследовательских проектов, мероприятий;

- организация и проведение интеллектуальных игр среди студентов колледжа; содействие принятию решения по награждению лучших студентов-исследователей грамотами, дипломами, ценными призами и премиями, со стороны администрации колледжа, предприятий социальных партнеров, поощряющих достижения студентов в научно-исследовательской деятельности.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих научных конференциях. Доклады, представляющие серьёзный интерес, направляются на смотры-конкурсы. По результатам исследовательской работы студенты выполняют дипломные работы, которые защищаются на итоговой государственной аттестации в присутствии социальных партнеров, работодателей.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная деятельность в Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК» реализуется программа воспитания, направленная на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско–патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Инвариантные компоненты программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

Цель программы воспитания:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно–нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формировать и развить осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально–значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей;

– подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда;

– сформировать у обучающихся необходимость получения непрерывного образования и продолжения обучения и переобучения, позволяющего быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда;

- сформировать профессиональную направленность у студентов;
- обучить навыкам планирования профессиональной карьеры;
- подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально–незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление, командность, лидерство, готовность к

продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление, познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;

– социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно–правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно–нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

**Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь,** использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в

составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке. Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально–трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания Кулешовского филиала ГБПОУ РО «АГТК»:

Гражданское воспитание направлено на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России и формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- классный час: «Выборы–выбор будущего»;
- День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).
- День окончания Второй мировой войны
- День Бородинского сражения под командованием М.И Кутузова с французской армией;
- классный час: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»;
- День отца в России;
- День народного единства;
- День межнационального мира и согласия;
- Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан» Встреча с инспектором ОПДН;
- День воинской славы России;
- Урок права «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная

ответственность за проявление экстремизма»;

- Классный час: «Опасность экстремизма»;
- День Героев Отечества;
- тематический урок, посвященный Дню Героев Отечества;
- тематический классный урок: «Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Паспорт гражданина РФ»;
- классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»;
- проведение конкурса творческих работ по теме: «Учимся жить в многоликом мире»;
- классный час: «Культура межнациональных отношений»;
- классный час на тему: «Толерантность: терпение, самоуважение»;
- День российского парламентаризма;
- Декада правовых знаний с приглашением инспектора ОПДН:
- «Мои права и обязанности»;
- «Не знание закона не освобождает от ответственности»;

Патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа, мероприятия:

- День образования Ростовской области;
- День снятия блокады Ленинграда Урок мужества. «Блокадный хлеб»;
- День воинской славы России, Сталинградская битва, 1943. Урок мужества;
- День освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к обелиску Погибшим летчикам с. Кулешовка;
- День памяти юного героя антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час: «Память вечно будет жива». Возложение цветов к памятнику Погибшим в аварии на Чернобыльской АС;
- День защитников Отечества (напиши письмо солдату, выпуск боевых листовок);
- классный час на тему: «Судьбы, опаленные войной»;
- организация участия в патриотических акциях: «Не гаснет памяти свеча», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- классный час – «День детских общественных организаций в России»;
- Классный час посвященный Дню России. Флешмоб «Мы единая страна»;
- День государственного флага Российской Федерации;
- День рождения Платонова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска;
- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов

России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- День славянской письменности и культуры;
- реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев;

- 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга;

- 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803–1873), русского поэта, дипломата, публициста;

- День рождения А.П. Чехова;

- День рождения Закруткина Виталия Александровича;

- 195 лет со дня учреждения Донской епархии;

- Международный день музеев. Классный час: «Многообразие мировых культур»;

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, мероприятия:

- классные часы, посвященные вопросам этикета (требования к внешности, тайм – менеджмент и т.д.);

- всемирный день поэзии;

- Международный день музеев. Классный час: «Многообразие мировых культур»;

- День российского кино;

- реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев;

- День рождения Шолохова Михаила Александровича;

- День славянской письменности и культуры;

- День русского языка;

- Пушкинский день России.

Физическое воспитание направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, основные мероприятия:

- классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»;

- участие во всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

- Международный день отказа от курения;

- первенство колледжа по волейболу среди групп 1–4 курсов;

- первенство колледжа по баскетболу;

- кросс наций «Всероссийский день бегуна»;

- День физкультурника;

- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Профессионально–трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов, основные мероприятия:

– встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров;

– классный час: «Введение в профессию»;

– День автомобилиста и дорожника;

– День автомеханика;

– участие студентов в Областном фестивале «Кулинарные традиции народов Тихого Дона» с участием сборных команд студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области;

– участие студентов в Областном конкурсе кулинарного мастерства «Мы разные, но мы вместе»

– участие студентов в Областной квиз-викторине: «Интеллектуально-развлекательная игра по поварскому делу»;

-участие студентов в областном конкурсе профессионального мастерства, проходившего на базе ЧППТ;

-участие студентов в отборочном Чемпионате по профессиональному мастерству компетенции «Поварское дело»;

-участие студентов в 25 региональном фестивале кулинарного искусства «Кулинарный Олимп»;

-участие студентов во Всероссийской Олимпиаде по профессиональному модулю «Подготовка и приготовление к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»;

– дежурство по колледжу, по кабинетам;

– Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»

Экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности:

– субботник по уборке территории колледжа. День древонасаждения;

– субботник по уборке учебных кабинетов;

– международный день энергосбережения;

– Всемирный день водных ресурсов (День Воды);

– День древонасаждения;

– Всемирный день Солнца;

– День эколога. Классный час на тему: «Экология. Загрязнение среды и наука».

Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей:

– День космонавтики. Квест «Спасение планеты – Земли»;

– Международный день экологических знаний;

– День основания института им. И.В.Курчатова.

Воспитательная работа в колледже направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам «Профессионалы» и «Абелимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав колледжа – квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития колледжа.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РО «АГТК».

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

В ГБПОУ РО «АГТК» и Кулешовском филиале применяются следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **Результативность воспитательной работы**

В колледже проводятся разнообразные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся:

- творческие конкурсы, концерты, фестивали талантов;
- уроки мужества, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные вечера;
- классные часы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профилактические мероприятия.

В колледже организована работа спортивных секций, проводятся спортивные соревнования.

**Обучающиеся успешно выступают на международных, городских и областных соревнованиях, районных и областных творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.**

Дата	Уровень (районный, городской, областной, федеральный и др.)	Наименование мероприятий	Обучающиеся	Преподаватели	Занятое место
23.09.2023	Всероссийский	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике в толкании ядра	Жовницкая О	Симонова В.В.	Диплом 1 место
05.10.2023	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по ПМ02.	Бабенко Е. Пушкарева С. Чужинова В.	Закалюжная С.М.	Диплом 1,2,3 место
24.10.2023	Всероссийский	Олимпиада по химии	Жадан Д. Иванова С. Рогачева П.	Пузикова В.А.	Диплом победителя 1 место, 2 место, 3 место
09.11.2023	Областной фестиваль	Кулинарные традиции народов Тихого Дона	Мартыненко А.	Калмыкова А.Т.	Сертификат участника 5 место
23.11.2023	Областной	Конкурс кулинарного мастерства «Мы разные, но мы вместе»	Лютенко Н.	Калмыкова А.Т.	Диплом участника
23.11.2023	Зональный	«Ярмарка профессий»	Чайка Н.	Левченко В.А.	Участие
25.11.2023	Всероссийский	Творческий конкурс «Мамино сердце»	Крисальная Т. Фаттахова Р.	Калмыкова А.Т.	Диплом 1 место
27.11.2023	Областной.	Конкурс «Пирог с фруктово-модной начинкой»	Семенова Д. Ищенко С.	Калмыкова А.Т	Сертификат участника
14.12.2023	Международный	Олимпиада кл. час: «Мир без наркотиков»	Мартыненко А.	Калмыкова А.Т	Диплом 2 место
15.12.2023	Городской	Соревнования по волейболу	Брызгунов И. Берлянд Д.,	Дворников В.Н.	3 место

			Власенко Е.		
18.01.2024	Федеральный	Первенство ЮФО по лёгкой атлетике среди юниорок до 20 лет	Жовницкая О.	Симонова В.В.	1 место
27.12.2023	Областной.	Конкурс «Инновационные подходы к приготовлению десертов»	Москаленко С.	Калмыкова А.Т.	Дипломы 3 степени
16-17.02.2024	Областной	Первенство РО по легкой атлетике в толкании ядра	Жовницкая О.	Симонова В.В..	1 место
21-28.02.2023	Областной	Студенческий конкурс «Станция спортивная»	Крисальная Т.	Калмыкова А.Т.	1 место
19-21.02.2024	Областной	Отборочный Чемпионат «Профессиональное – Поварское дело»	Нестерова Д.	Калмыкова А.Т.	20 место
09.04.2024	Областной	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело»	Твердохлеб Д.	Калмыкова А.Т.	8 место
10.04.2024	Региональный	24 чемпионат кулинарного искусства «Кулинарный Олимп»	Пушкарева С.	Игнатенко О.А.	12 место
11.04.2023	Региональный	Региональный фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный Олимп»	Посева Н.	Калмыкова А.Т.	Сертификат участника
12.04.2023	Региональный	Региональный фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный Олимп» Номенация: «Твоя профессия-твое будущее!»	Нестерова Д.	Калмыкова А.Т.	2 место
19.10.2023	Областной	В рамках дня памяти о геноциде конкурс «Письмо в будущее. Нельзя забыть»	Цой Д.	Пузикова В.А.	Сертификат участника

12.02.2024	Областной	Областной конкурс творческих работ «Герои большой страны»	Полакова П. Телегуз А. Цой Д.	Закалюжная С.М. Пузикова В.А. Радченко Ю.А.	участник
08.05.2024	Районный	Возложение цветов к памятнику погибших лётчиков с. Кулешовка	Все группы	Левченко В.А.	Участие
25.10.2024	Областной	Областной фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона» Номинация: «Поделки и композиции из пищевых продуктов»	Крисальная Т. Нестерова Д.	Калмыкова А.Т.	Диплом 1 степени
25.10.2024	Областной	Областной фестиваль «Кулинарные традиции Тихого Дона» Номинация: «Изделия из теста»	Фаттахова Р. Толстых Н. Крисальная Т. Лютенко Н.	Калмыкова А.Т.	Диплом 2 степени
25.10.2024	Областной	Областной фестиваль «Кулинарные традиции Тихого Дона» Номинация: «Кулинарные традиции донских армян» Номинация: Выпеченные изделия из теста на тему: «День донского урожая»	Микаэдян р. Иваненкова А.  Фаттахова Р. Тостых Н.	Калмыкова А.Т.  Калмыкова А.Т.	Грамота 1 место  Грамота 2 место
26.10.2024	Международный	Международная онлайн-олимпиада по химии	Галочкин В. Бувайлова М. Медянский Д.	Пузикова В.А..	Диплом 1 место
04.12.2024	Областной	Областная конкурс тематических столов на тему «Встречаем мы своих героев»	Иванов. Фаттахова Р. Васильев Е. Поплавский Е..	Калмыкова А.Т.	Диплом 3 степени

В соответствии с запланированными направлениями воспитательной работы оценка ее эффективности отслеживается по следующим критериям:

- уровень активности участия обучающихся в общественной жизни колледжа;
- наличие самоуправления в группах и в колледже;
- отношение обучающихся к здоровому образу жизни;

- уровень отношения обучающихся к духовным ценностям;
- мониторинг сложности групп (группы риска и профилактического учета).  
Результатами воспитательной деятельности колледжа являются:
- снижение преступности и правонарушений;
- социализация обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- социальная активность обучающихся.
- желание продолжать непрерывный процесс обучения;
- отзывы руководителей предприятий с производственной практики обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- участие обучающихся в городских, областных и всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах
- участие родительской общественности в жизни колледжа.

**Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжийном учете, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет.**

Год	Количество учащихся, состоящих на учете в колледже	Количество учащихся-сирот, состоящих на учете в колледже	Причины постановки на учет
2021	4	0	Нарушение внутреннего распорядка колледжа
2022	2	0	Нарушение внутреннего распорядка колледжа
2023	17	0	Нарушение внутреннего распорядка колледжа

**За 2024г.:**

- самовольных уходов – 0 случай,
- суицидальных попыток – нет,
- обучающихся, находящихся в розыске - нет.

**Вывод:** Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в колледже ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно–правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное

обеспечение, материально–техническое обеспечение.

В Кулешовском филиале ГБПОУ РО «АГТК» осуществляется социально–психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, реализуются адаптационные, информационно–просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально–личностного и профессионально–личностного развития обучающихся.

Обучающиеся получают консультационную и психологическую помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, создана система психолого–педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально–экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» – профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

## **Перспективы и планы развития колледжа**

Анализ результатов самообследования показывает, что качество подготовки специалистов в колледже по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» динамично развивающееся образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области. Колледж обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения через реализацию образовательных программ. В колледже осуществляется подготовка специалистов нового уровня для различных сфер.

Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг и ежегодно актуализируется под современные требования.

Развивающийся рынок технологий стимулирует динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства колледжа

Колледж активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, технологическим производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что выпускники колледжа имеют достаточно высокую теоретическую подготовку и необходимый уровень практических умений и навыков, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Система методической работы, сложившаяся в колледже, способствует улучшению качества образовательного процесса.

Материально-техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем комиссия по самообследованию предлагает:

– продолжать активную работу по обновлению библиотечного фонда в части совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса и расширения спектра электронных учебников и учебных пособии;

– внедрение в образовательный процесс наилучших доступных технологий, требований работодателей, а также требований в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» и Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

– продолжить развитие материально-технической базы специальностей за счет увеличения компьютерной техники и специализированного лицензионного программного обеспечения и внедрения в образовательный процесс оборудования, приобретенного в рамках федерального гранта и оснащения созданных мастерских.

– продолжить формирование банка электронных образовательных ресурсов (электронных конспектов, учебных и учебно-методических пособий, учебников, методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и т.п.) с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

– продолжить работу по созданию портфолио достижений студентов;

– активизировать участие преподавателей и сотрудников в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

В целом коллектив справился с поставленными в начале года задачами:

– государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.04 Коммерция по отраслям, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

– преподаватели и студенты колледжа результативно принимали активное участие в мероприятиях различных уровней;

– 100% педагогических работников и управленческого аппарата успешно прошли повышение квалификации

– совершенствовалась материально-техническая база, позволяющая в полной мере реализовывать ФГОС по профессии и специальности;

– совершенствовались и развивались формы сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договоров;

– создана социально-культурная среда, позволяющая решать задачи формирования личности, ее социализация.

– создается доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ

Анализируя результаты, основными направлениями деятельности колледжа будут являться:

– повышение эффективности деятельности колледжа как инновационного образовательного учреждения, обеспечив позитивную динамику развития;

– совершенствование нормативно-документационного обеспечения процесса

управления качеством образовательной среды колледжа;

– оптимизация структуры управления, руководства и контроля за образовательным процессом;

– обновление содержания профессионального образования в соответствии с

профессиональными стандартами, тенденциями социально-экономического развития региона;

- построение учебного процесса, ориентированного на моделирование профессиональной деятельности, вовлечение студентов и преподавателей колледжа, социальных партнеров в научно-практическую, научно-исследовательскую работу;

- внедрение эффективной оценки достижений профессионального уровня преподавателей; постоянное повышение квалификации педагогических работников через дополнительное профессиональное образование;

- внедрение современных средств контроля образования и обеспечение мониторинга модернизации профессионального образования;

- создание условий для использования компьютерной техники и новых информационных технологий, внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

- внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

- совершенствование материально-технической базы, продолжить работу по модернизации РОРЦ, лабораторий и учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;

- создание банка электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки;

- создание системы методического обеспечения для обеспечения индивидуализации образования;

- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями

- оптимизация студенческого самоуправления как фактора активизации личности студента в контексте профессиональной подготовки;

- воспитание патриотов, граждан правового, демократического государства, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- формирование у молодежи навыков и компетенций, которые позволяют реализовывать человеческий потенциал молодежи в предпринимательстве, в профессионально-трудовой сфере;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;

- популяризация общественных ценностей, таких как здоровье, труд, семья,

толерантность, права человека, патриотизм, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;

– поддержка молодежных проектов и инициатив, направленных на укрепление общественных ценностей в молодежной среде

Решение поставленных задач будет способствовать комплексному развитию ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж», а именно - повышению качества предоставляемых образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона.